


РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
Протокол № 5 от 26.05.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
26.05.2020 г.


_____/ О.П. Вокуева/

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 26.05.2020 г.

Рабочая программа
учебного предмета
Технология

Срок реализации 4 года

Программа составлена
учителем начальных классов
Каневой Е.В.

2020 г.
д. Новикбож

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» д. Новикбож разработана

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в редакции от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

с учётом авторской программы под руководством Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко «Технология».

На изучение курса «Технология» в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа изучения в 1 классе, во 2-4 классах – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*

- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись изображения

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты.
- **Выпускник получит возможность научиться** рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете; сканировать рисунки и тексты.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемые результаты

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Выпускник научится:

- Называть наиболее распространённые в своём регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобства (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- Организовать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- Уважительно относиться к труду людей;

- Понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделие, комплексные работы, социальные услуги).

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Выпускник научится:

- На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным конструктивным свойствам соответствии с поставленной задачей;
- Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- Выполнять символические действия моделирования и преобразования моделей и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Выпускник научится:

- Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачей или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Раздел «Практика работы на компьютере»

Выпускник научится:

- Соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- Использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- Создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.
Выпускник получит возможность научиться:
- Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка;

обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники. копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во уроков
---------	------------------------------	---------------

1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология.	1
4.	Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	1
5	Пластик. <i>Изделие: аппликация из пластика «Ромашковая поляна».</i> <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	1
6.	Растения. <i>Изделие: «Заготовка семян»</i>	1
7-8	Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластика».</i>	2
9	Бумага. <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>	1
10	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1
11	Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: Коллаж «Дикие животные»</i>	1
12-13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделия: «Украшение на елку», «украшение на окно»</i>	2
14	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1
15	Такие разные дома. <i>Изделие: « Домик из веток».</i>	1
16-17	Посуда. Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	2
18	Свет в доме. <i>Изделие: « Торшер».</i>	1
19	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1
20	Одежда, ткань, нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1
21-22	Учимся шить <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»</i>	2
23	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	1
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1
25	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1
26	Передвижение по воде. Проект «Речной флот», <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1
27	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1
28	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	1
29	Полеты человека. <i>Изделия: «Самолет», «Парашют»</i>	1
30	Способы общения. Изделие «Письмо» Творческая работа	1
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»	1
32	Компьютер. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	1
33	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись изображения. Интернет.	1

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во уроков
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1
2	Земледелие (1 ч) Деятельность человека на земле. «Выращивание лука»	1
3	Посуда (4 часа) Виды посуды. «Корзина с цветами».	1
4	Закрепление приемов работы с пластилином. «Семейка грибов на поляне».	1
5	Знакомство с новой техникой изготовления изделий - тестопластикой «Игрушка из теста».	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы (5 ч) Оформление доски городецкой росписью. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	1
8	Хохломская роспись.	1
9	Изделие «Дымковская игрушка».	1
10	Изделие «Матрешка»	1
11	Изделие - пейзаж «Деревня».	1
12	Домашние животные и птицы (3 часа) Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером Изделие «Лошадка».	1
13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1
14	Проект «Деревенский двор».	1
15	Новый год (1 ч) Изделие «Ёлочные игрушки из яиц».	1
16	Строительство (1 ч) Изделие «Изба».	1
17	В доме (4 ч) Изделие «Домовой».	1
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1

19	Ткачество. Изделие «Коврик».	1
20	Изделие «Стол и скамья».	1
21	Народный костюм (4 ч) Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации Изделие «Русская красавица».	1
22	Костюмы для Ани и Вани	1
23	Изделие «Кошелёк».	1
24	Изделие «Салфетка».	1
25	Рыболовство (3 ч) Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
26	Проект «Аквариум».	1
27	Полуобъёмная аппликация Изделие «Русалка».	1
28	Изделие «Птица счастья».	1
29	Изготовление объёмной модели Изделие «Ветряная мельница».	1
30	Изделие «Флюгер».	1
31	Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма».	1
32	Творческая работа.	1
33	Поиск информации в Интернете. Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись изображения Способы поиска информации.	1
34	Подведение итогов за год. Выставка работ.	1

3 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов
Давайте познакомимся		
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	1
Человек и земля		
2.	Архитектура. Объёмная модель дома из бумаги. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	1
3.	Городские постройки. Изделие из проволоки «Телебашня».	1
4.	Парк. Изделие из различных материалов.	1
5, 6.	Проект «Детская площадка», изделия из бумаги: качели, песочница, игровой комплекс.	2

7, 8.	Ателье мод. Одежда. <u>Украшение</u> платочка стежками и <u>фартука</u> аппликацией. <u>Работа с текстом: оценка информации</u>	2
9.	Изготовление тканей. Изделие: гобелен из нитей.	1
10.	Вязание. Вязание крючком «Воздушные петли».	1
11.	Одежда для карнавала. Изготовление карнавальных костюмов из ткани.	1
12.	Бисероплетение. Изделие из бисера: «Браслетик», «Цветочки».	1
13.	Кафе. Конструирование из бумаги весов.	1
14.	Фруктовый завтрак. Изделие «Завтрак из фруктов», составление таблицы стоимости продуктов.	1
15.	Колпачок- цыпленок. Изделие из ткани- колпачок для яиц.	1
16.	Бутерброды. Приготовление бутерброда по выбору из заготовленных продуктов.	1
17.	Салфетница. Способы складывания салфетки.	1
18.	Магазин подарков. Изделие из соленого теста «Брелок для ключей».	1
19.	Золотистая соломка. Аппликация из соломки по своим эскизам.	1
20.	Упаковка подарков. Изготовление коробки для подарка из бумаги и картона.	1
21.	Автомастер- ская. Объёмная модель из бумаги: фургон «Мороженное»	1
22.	Грузовик. Грузовик из металлического конструктора.	1
Человек и вода		
23.	Мосты. Работа с различным материалом, изделие: «Мост»	1
24.	Водный транспорт. Работа с пластмассовым конструктором изделие: «Яхта, баржа».	1
25.	Океанариум. Проект, обитатели океанов. Мягкая игрушка из подручных материалов.	1
26.	Фонтаны. Модель фонтана из пластичных материалов.	1
Человек и воздух		
27.	Зоопарк. Работа с бумагой, оригами «Птицы».	1
28.	Вертолётная площадка. Конструирование модели вертолёта.	1
29.	Воздушный шар. Изделие из папье– маше	1

	« Воздушный шар».	
Человек и информация		
30.	Переплётная мастерская. Работа с бумагой , изготовление папки достижений, переплетение.	1
31.	Почта. Виды почтовых отправлений, заполнение бланка.	1
32.	Творческая работа	1
33.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль», изготовление пальчиковых кукол.	1
34.	Афиша. Правила набора текста в word, сохранение документа, создание программки на компьютере. Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись изображения	1

4 класс

№ п/п	Раздел. Название темы.	Кол-во часов
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного Путешествие по городу.	1
2-3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	2
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	2
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2
20	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
21	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
22	Водоканал. Фильтр для воды.	1
23	Порт.	1

24	Узелковое плетение. Браслет.	1
25-27	Самолетостроение. Самолет.	3
28	Создание титульного листа.	1
29	Работа с таблицами. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером. Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись изображения	1
30	Создание содержания книги.	1
31	Творческая работа.	1
32-33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
34	Итоговой урок. Выставка работ.	1

