

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» д. Новикбож
«Ичот арлыда челядьос видзан – велодчан школа – сад»
муниципальной бюджетной общеобразовательной
велоданін Новикбож грезд

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления образования
администрации округа
«Усинск»
Ю.А. Орлов
от 05.12.2024.

Программа принята
на заседании
Совета Школы-сада
МБОУ «НШДС» д. Новикбож,
протокол от 06.12.2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШДС» д.
Новикбож

Л.С. Палехова
Приказ от 06.12.2024г. № 251

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад» д. Новикбож
на 2025 – 2029 годы

д. Новикбож, 2024

Оглавление/Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3 стр.
2.	Информационная справка об ОО	6 стр.
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	10 стр.
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	10 стр.
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	11 стр.
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	11 стр.
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	15 стр.
4.	Основные направления развития организации.	19 стр.
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. (Концепция будущего состояния МОО).	19 стр.
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов (Тактика перехода (перевода) МОО в новое состояние)	19 стр.
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	20 стр.
6.	Механизмы реализации Программы развития.	21 стр.
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. <i>(Целевые показатели / индикаторы).</i>	26 стр.
8.	Дорожная карта реализации Программы развития.	28 стр.
9.	Приложение.	

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» д. Новикбож (далее - Школа-сад)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 №1028.
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития познавательного интереса и мотивации обучающихся через эффективное использование учебной и внеучебной деятельности. 2. Создание условий для патриотического воспитания учащихся, формированию у них гражданской активности, посредством реализации программы краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

	<p>3. Создание условий для организации работы по продвижению спорта, интеграции спортивных мероприятий в образовательный процесс, что позволит учащимся регулярно заниматься физической активностью, способствующей укреплению здоровья и разностороннему развитию обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение условий освоения педагогами актуальных образовательных технологий, компетентностей в индивидуализации и цифровизации образовательного процесса, через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и создание системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Обеспечение взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка через внедрение модели «Школы полного дня» в условиях сельской малокомплектной школы.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Будут внесены корректировки в программы курсов внеурочной деятельности и обеспечена разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; - Будет реализована интеграция туристско-краеведческой деятельности в программе воспитания и разработана программа краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования; - В ШСК будет реализовано 3 вида спорта; - Будет организовано участие обучающихся в спортивных мероприятиях на Всероссийском уровне; - В Школе-саду будет более 50% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; - 100% учителей будут охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой); - 100% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - Педагоги будут участвовать в профессиональных конкурсах на всех уровнях от муниципального до федерального уровня.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Управленческая команда образовательной организации в составе: директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе и школьная команда в составе двух учителей начальных классов</p>
<p>Период реализации</p>	<p>5 лет: январь 2025г. – декабрь 2029г.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный: январь 2025г. - февраль 2025г. II этап – реализация: март 2025г. – ноябрь 2029г. III этап – обобщающий: декабрь 2029г.</p>
<p>I этап – подготовительный (декабрь 2024г. - февраль 2025г.)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО: 1) Дорожная карта программы развития Школы-сада; 2) Протокол педагогического совета; 3) Приказ об утверждении программы развития; Информирование родительской общественности об изменениях в</p>

	<p>образовательной деятельности ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение общешкольных родительских собраний; 2) Публикации на официальном сайте Школы-сада и в официальной группе ВКонтакте.
<p>II этап – реализация (март 2025г. – ноябрь 2029г.)</p>	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития по следующим проектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проект «В знаниях – сила»; 2) Проект «Мы – воспитанные»; 3) Проект «Мы – здоровые»; 4) Проект «Учитель нашего времени»; 5) Проект «Школа полного дня».
<p>III этап – обобщающий (декабрь 2029г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение повторной самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития Школы-сада; 2) Проведение рефлексивного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития Школы-сада.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей программы развития предполагается за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования Финансовый план реализации Программы развития прилагается (Приложение 1).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Контроль осуществляет управленческая команда: директор Палехова Л.С. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вокуева О.П.</p> <p>Методика расчета степени достижения и эффективности реализации Программы развития прилагается (Приложение 2).</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: «Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» д. Новикбож. Краткое наименование: МБОУ «НШДС» д. Новикбож.</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 29 декабря 2007 года.</p> <p>3. ИНН 1106023722.</p> <p>4. Учредитель ОО - Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми.</p> <p>5. Лицензия № 556-О от 07.10.2014г. (Дошкольное образование; начальное общее образование; дополнительное образование детей).</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 169721, Республика Коми, г. Усинск, д. Новикбож, ул. Школьная, д.26.</p> <p>7. Контакты: телефон 88214438166, адрес электронной почты sch_nov@edu.rkomi.ru, адрес официального сайта https://novikshkola.gosuslugi.ru/.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: Программа дошкольного образования – 13 воспитанников; Основная образовательная программа начального общего образования – 12 учащихся. Количество детей с ОВЗ – 1 учащийся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структурные подразделения школы отсутствуют.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Управление Школой-садом осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор школы; - общее собрание трудового коллектива, - педагогический совет; - Совет школы. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования; - Основная образовательная программа начального общего образования; - Адаптированная образовательная программа начального общего образования. <p>Дополнительное образование реализуется через кружки «Гимнастика» и «Шахматы» в рамках федеральной программы «Успех каждого ребёнка», а также сетевое взаимодействие с ЦДОД г. Усинска и «Точкой Роста» СОШ с. Усть-Уса.</p> <p>Во внеурочную деятельность входят такие кружки, как «Веселые подвижные игры», «Юные экологи», «Мультстудия», «Семьеведение», «Школьный театр», «Орлята России».</p> <p>Школа-сад располагается в одном просторном и благоустроенном здании. Тип здания: типовое. Год ввода в эксплуатацию - 2011 год. Общая площадь всего здания составляет 971,8 кв. м. площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 4 кв. м. на одного ребёнка.</p> <p>Территория по периметру имеет сетчатое ограждение, оснащена наружным освещением. Установлена наружная и внутренняя система</p>

	<p>видеонаблюдения и управления эвакуацией. Установлена тревожная кнопка.</p> <p>Режим питания в МБОУ «НШДС» д. Новикбож определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми в образовательной организации организовано горячее питание для обучающихся.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Усинская ЦРБ» по договору. Есть лицензированный медицинский кабинет.</p> <p>Руководство и коллектив Школы-сада прикладывают максимум усилий для создания комфортных условий пребывания детей, отвечающих современным требованиям. Имеются два просторных дошкольных помещения (в каждом из них имеется групповая, спальня, буфетная, раздевальная, санузел). Групповые оборудованы для организации детских игр, есть учебная зона, места для отдыха и приема пищи. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды учреждения. В Школе-саду находятся три классных помещения. В каждом классе имеется игровая зона. Классы оборудованы современной двухместной школьной мебелью. В 2024 году реализован проект Цифровая образовательная среда, в рамках которого общеобразовательной учреждение укомплектовано всей необходимой мультимедийной аппаратурой, компьютерами, имеются интерактивные панели. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>В школе-саду есть Краеведческий музей и библиотека, спортивный зал (оборудован спортивным инвентарём, имеются 2 душевые, 2 раздевалки, снарядная, тренажёрный зал, оборудованный 3-мя тренажёрами). В классах и группах используется освещение в соответствии с нормами. Контролируется воздушно-тепловой режим.</p> <p>Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программой. В Школе-саду созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.</p> <p>На территории Школы-сада имеется две детские игровые площадки для детского сада, одна игровая площадка для учащихся и спортивная площадка.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы школы: Четвертная, 5-дневная учебная неделя в 1- 4 классах. 1 смена. Режим работы дошкольных групп: 10 часов 30 минут. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели), учебный период делится на 4 четверти.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 21, 3 из них в декретном отпуске и 2 внешних совместителя.</p> <p>Количество педагогических работников – 5 человек: 2 учителя, 2 воспитателя, инструктор по физической культуре;</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь, старший вожатый, работающие по совместительству.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 1 педагог имеет Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки Республики Коми, 1 педагог</p>

	<p>награждён нагрудным знаком «Лучший доброволец Усинска».</p> <p>Доля педагогов с высшим образованием – 40%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 50%.</p> <p>4 педагога являются выпускниками школы.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа-сад – это социокультурный центр д. Новикбож, т.к. она работает не только для дошкольников и учащихся, но и принимает старшеклассников, подростков и молодёжь деревни, родителей, которые принимают очень активное участие в жизни Школы-сада. В вечернее время и в выходные дни школа приглашает всех на спортивные секции (теннис, волейбол, тренажёрный зал, мини-футбол). Проводятся и соревнования по волейболу между жителями с. Усть-Уса и д. Новикбож. Эффективно работает родительское сообщество «Родные-Любимые».</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия общеобразовательное учреждение взаимодействует с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска и «Точкой Роста» МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, а также с Советом молодежи, Советом ветеранов, с Краеведческим музеем «Северный путь», с Домом культуры и библиотекой, с Православной Церковью, с Благочинным Усинского Церковного округа Иеромонахом Петром (Красниковым), с музеем «Акань» д. Новикбож, с военно-спортивным объединением «Твердыня» г. Усинск; с отдельным постом №1 203 пожарной части с. Усть-Уса, с Центральной библиотекой г. Усинска.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В 2022 году МБОУ «НШДС» д. Новикбож - победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе, в результате чего в Школе-саду был реализован проект «Коми мультстудия»; - В 2022 году Школа-сад - победитель IV республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации» в номинации «Лучшая столовая сельской школы» (сертификатом на сумму 42 000 рублей на покупку кухонного оборудования), отмечена грамотой за программу здорового питания на федеральном этапе конкурса «Лучшая столовая школы»; - В 2022 году Школа-сад стала победителем II республиканского конкурса на лучшую территорию образовательной организации, посвящённого 100-летию Республики Коми «С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ» в номинации «Лучшая территория муниципальной общеобразовательной организации», (сертификат на сумму 25 000 рублей на обустройство территории); - В 2022 году реализован выигранный в рамках программы «Народный бюджет» грант - проект «Школьная летопись»; - В 2022 году ОО - победитель республиканского и федерального этапов конкурса территорий на лучший «Снежный городок Эколят» (сертификат на сумму 10 000 рублей на обустройство территории); - В 2022 году Палехова Д.С., директор Школы-сада, лауреат республиканского конкурса «Лучший директор малокомплектной школы» (сертификат на сумму 10 000 рублей); - В 2023 году: победитель республиканского конкурса «Лучшая общеобразовательная организация, реализующая программу «Российское движение школьников»; - В 2023 году: победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе с проектом «Уголок, что сердцу мил»; - В 2023 году в рамках программы «Народный бюджет» реализован

проект «Литературный сквер»;

Ежегодно учащиеся Школы-сада являются призёрами муниципальной предметной олимпиады по математике, по русскому языку, по окружающему миру, победителями республиканского конкурса «Читающая семья», победителями и призёрами муниципального турнира эрудитов «Знатоки родного края», призёрами муниципальной научно-практической конференции школьников, лауреатами муниципального открытого фестиваля по робототехнике и конструированию «Усинский РобоФест», лауреатами муниципального этапа республиканского конкурса «Мы за здоровый образ жизни», призёрами республиканского дистанционного интеллектуального конкурса «Коми му кузя ме муна», призёрами ежегодной открытой муниципальной Недели науки и техники.

В феврале 2023 года МБОУ «НШДС» д. Новикбож получил сертификат, подтверждающий создание первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Первичное отделение занимает призовые места как в муниципальных, так и в региональных и федеральных конкурсах, активно участвуя в акциях и мероприятиях города и республики, а также эффективно использует инструменты социального проектирования. Так в сентябре 2023 года стали победителями республиканского конкурса социальных инициатив «Дети севера. Набираем высоту».

В 2023 году на базе Школы-сада открылся юнармейский отряд «Дружина».

Эффективно работает школьный театр «Мандаринки», ставший лауреатом муниципального фестиваля «Ваш выход», а также участником множества республиканских и федеральных творческих конкурсов.

Палехова Л.С., руководитель добровольческого объединения «Юные патриоты», с апреля 2014 г. занимающегося волонтерской деятельностью, награждена нагрудным знаком «Лучший доброволец Усинска». В 2023 году стала волонтером федерального проекта «Чистая Арктика» и выиграла билет в самый северный город мира Норильск в качестве волонтера, а в июне 2024 года в рамках семейного волонтерства стала волонтером Приуралья.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат / уровень (описание и количество баллов)
1	Знание	32 балла - средний уровень.
2	Воспитание	17 баллов - средний уровень.
3	Здоровье	18 баллов - средний уровень.
4	Творчество	25 баллов - высокий уровень.
5	Профориентация	0 баллов - базовый уровень.
6	Учитель. Школьная команда	25 баллов - средний уровень.
7	Школьный климат	15 баллов - высокий уровень.
8	Образовательная среда	17 баллов - высокий уровень.
	ИТОГО	149 баллов - средний уровень

Общие выводы:

МБОУ «НШДС» д. Новикбож в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» провела самодиагностику в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования для определения и фиксации уровня вхождения в проект. В данном проекте школа принимает участие с 2023 года. Результаты самодиагностики: июнь – 2024 г – 144 балла (базовый уровень). По результатам диагностики на ноябрь 2024 г определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (149 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№, магистральное направление	Дефициты	Внутренние факторы влияния	Внешние факторы влияния
Знание	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<p>Не достаточно организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p>	<p>Нет муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p>
	<p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Не выявляются запросы и ожидания родителей (законных представителей обучающихся).</p>	<p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>
	<p>Не обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p>	<p>Не проводится анализ обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</p>	<p>Подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p>

Здоровье	От 1 до 4 видов спорта в ШСК реализуется 1 вид спорта.	Не выявляются запросы и ожидания родителей (законных представителей обучающихся).	Не определены сетевые партнеры в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Отсутствие участия обучающихся в спортивных мероприятиях на Всероссийском уровне	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Не определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Слабая включенность классных руководителей, родителей в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Творчество	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Не разработана системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся

Воспитание	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Не организована работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
	Не реализуется программа школьного туризма	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части реализации программы школьного туризма	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
Профорентация	Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Слабая мотивация педагогов по вопросам важности профориентационной деятельности в школе.	Не определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Низкая мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Не разработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению

	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Не сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Не обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.
	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Не создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Не сформирована модель методического взаимодействия с другими ОО
Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Не организована переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	Не решается кадровый вопрос путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
Образовательная среда	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ	Не выделено помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Низкая мотивации педагогических работников.	Не осуществлён анализ ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
--	--	---	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью – обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ; – обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; Профессиональное выгорание

	необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Воспитание	Функционирование Совета родителей Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Участие обучающихся в волонтерском движении	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена»).	Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	Негативное воздействие социума; –негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы,	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ: -включение в План	Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ, перегрузка

	питания	отсутствует вовлечения обучающихся к сдаче норм ГТО	родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой; –вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся	некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр)	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	Использование сетевого взаимодействия	Низкая активность педагогов
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Профессиональные сообщества педагогов	Отсутствие мотивации у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства

		<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>		
Школьный климат	<p>Психологически благоприятное школьное пространство для педагогов. Отсутствие травли в образовательной среде, профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.</p>
Образовательная среда	<p>Использование PR-технологий (освещение деятельности</p>	<p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные</p>	<p>Реализация модели Школы полного дня</p>	<p>Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство</p>

	образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); – доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	сообщества по обмену педагогическим опытом.		действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.
--	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Основным ориентиром развития на предстоящий период является формирование единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Миссия МБОУ «НШДС» д. Новикбож: создание эффективной образовательной среды для получения качественного образования, максимально удовлетворяющей запросам личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост.

Основой для развития нашей школы в условиях единого образовательного пространства выступают магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России». Создание условий для достижения более высоких результатов по направлениям «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда» позволит коллективу школы сформировать эффективную современную образовательную среду.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи
1	Знание	Проект «В знаниях – сила!»	Создание условий для развития познавательного интереса и мотивации обучающихся через эффективное использование учебной и внеучебной деятельности.
2	Воспитание	Проект «Мы-воспитанные»	Создание условий для патриотического воспитания обучающихся, формированию у них гражданской активности посредством реализации программы краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

3	Здоровье	Проект «Мы-здоровые»	Создание условий, обеспечивающих обучающихся возможностью систематически заниматься физической культурой и спортом, интеграцию спортивных мероприятий в образовательный процесс, что позволит учащимся регулярно заниматься физической активностью, способствующей укреплению здоровья и разностороннему развитию обучающихся.
4	Учитель. Школьная команда	Проект «Учитель нашего времени»	Обеспечение условий освоения педагогами актуальных образовательных технологий, компетентностей в индивидуализации и цифровизации образовательного процесса, через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и создание системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.
5	Образовательная среда	Проект «Школа полного дня»	Обеспечение взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка через внедрение модели «Школы полного дня» в условиях сельской малокомплектной школы.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Получено 32 балла - средний уровень.	Планируем сохранить уровень. Возрастёт доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
2	Воспитание	Получено 17 баллов - средний уровень.	Планируем повысить уровень до высокого. Будет реализована программа краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования
3	Здоровье	Получено 18 баллов - средний уровень.	Планируем повысить уровень до высокого. Увеличится количество реализуемых программ в ШСК до 3 видов спорта. Увеличится доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
4	Учитель. Школьная команда	Получено 25 баллов - средний уровень.	Планируем сохранить уровень. Все педагоги будут охвачены диагностикой профессиональных компетенций. Увеличится доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Увеличится доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всех уровнях от муниципального до всероссийского.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального уровня, регламентирующими деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - муниципального уровня, регламентирующими деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - уровня образовательной организации. 	<p><u>Организационно-правовые документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав образовательной организации; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями. <p><u>Организационно-распорядительные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила приема обучающихся. - Режим занятий обучающихся. - Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся. - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. - Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных. 	<p>Локальные акты по обновляются по мере изменения законодательства</p>	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/</p>

- Документы, регулирующие деятельность МБОУ «НШДС» д. Новикбож.
- Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации.
- Права и обязанности работников организации, обучающихся.
- Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.
- Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования.
- Документы, регулирующие воспитательную работу в организации.
- Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ.
- Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации.
- Документы по использованию в работе в сети Интернет.
- Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-

		<p>методической литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования. - Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Обеспечение учебной мебелью, помещениями и средствами обучения для реализации ООП согласно требованиям ФГОС и СанПиН</p>	<p>Земельный участок – 3 600 кв.м. Имеется озеленение. Учебные кабинеты – 3 Групповые детского сада – 2 Спальни - 2 Медицинский кабинет – 1 Спортивный зал – 1 Спортивная площадка – 1 Тренажерный зал - 1 Детская площадка - 2 Столовая – 1 Раздевалка – 3 Краеведческий музей – 1 Административные кабинеты – 2 Учебные кабинеты включают следующие зоны: – рабочее место учителя с просторством для размещения часто используемого оснащения; – рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; – просторство для размещения и хранения учебного оборудования. Компонентами оснащения учебного кабинета являются: – школьная мебель;</p>	<p>Необходимо обновление мебели</p>	<p>Бюджетное финансирование; грантовые конкурсы</p>

		<p>– технические средства; – фонд дополнительной литературы; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы. Компонентами оснащения групповых являются: - игровая зона, зона для занятий, спальные места. Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: – инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; – стеллажами для спортивного инвентаря; – комплектом скамеек.</p>		
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемыми ООП	Педагогических работников – 5 Из них: с высшей категорией – 0, с первой категорией – 2. Укомплектованность кадрами – 100%.	-	-
4. Финансовые ресурсы	Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих	Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.	Бюджетное финансирование на осуществление уставной	Субсидия по государственному заданию

	<p>государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.</p>		деятельности.	
--	--	--	---------------	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей					
			Стартовое значение показателя 2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Задача: Создание условий для развития познавательного интереса и мотивации обучающихся через эффективное использование учебной и внеучебной деятельности.							
Проект «В знаниях - сила» направления «Знание»								
1	Доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	%	0	5	10	15	20	25
Задача: Создание условий для краеведческой работы, способствующей патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них гражданской активности посредством реализации программы краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.								
Проект «Мы – воспитанники» направления «Воспитание»								
2	Программа краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Количество	0	1	1	1	1	1
Задача: Создание условий для организации работы по продвижению спорта, интеграции спортивных мероприятий в образовательный процесс, что позволит учащимся регулярно заниматься физической активностью, способствующей укреплению здоровья и разностороннему развитию обучающихся.								
Проект «Мы – здоровые» направления «Здоровье»								
3	Количество реализуемых видов спорта в ШСК	Кол-во	1	2	2	3	3	3
	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	%	0	10	30	50	60	70
Задача: Обеспечение условий освоения педагогами актуальных образовательных технологий, компетентностей в индивидуализации и цифровизации образовательного процесса, через реализацию программ персонализированного профессионального развития и создание системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.								

Проект «Учитель нашего времени» направления «Учитель. Школьная команда»

4	Доля педагогов, охваченных диагностикой профессиональных компетенций Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всех уровнях от муниципального до всероссийского	%	10	30	50	80	90	100
		%	10	30	50	60	70	100
5	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие модели да/нет	нет	нет	да	да	да	
	Задача: Обеспечение взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка через внедрение модели «Школы полного дня» в условиях сельской малокомплектной школы. Проект «Школа полного дня»							

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)			
Магистральное направление: «Знание».					
Проект «В знаниях – сила!»					
Задачи:					
1. Создать рабочие группы для внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.					
2. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении.					
3. Обеспечить разработку программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.					
4. Создать систему мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.					
5. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.					
Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2025г.	-	Доля педагогов	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Вокуева О.П.
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2025г.	-	Доля родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025г.	-	Мониторинг	План	Заместитель директора по УВР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025г.	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Заместитель директора по УВР
Проведение консультации для учителя начального классов по	30.04.2025г.	-	Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Заместитель директора по УВР

вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде						руководитель	
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2025	-	Доля родителей (законных представителей)	Анкеты		Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2026		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План		Администрация, учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление: «Воспитание».							
Проект «Мы - воспитанье»							
Задачи:	Заместитель директора по УВР Канева О.М.						
1. Интегрировать туристско-краеведческую деятельность в программу воспитания.							
2. Разработать программу краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.							
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Кол-во мероприятий	Протокол мероприятия		Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для	01.09.2025г.	-	Мероприятия	План		Администрация, классный	Заместитель директора по УВР

достижения большей открытости школы.						руководитель	
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2025г. Далее в в течение года	-	Кол-во мероприятий	Отчет о мероприятии	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР	
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2025г.	-	План методической работы	План	Руководитель методического объединения педагогов	Заместитель директора по УВР	
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия	30.04.2025г.	-	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР	
Разработка и внедрение программы краеведения	01.09.2025г.	-	Программа краеведения	Программа	Администрация	Директор	
Магистральное направление: «Здоровье».							
Проект «Мы - здоровые»							
Задачи:							
1. Внедрить 3 вида спорта в ШСК.							
2. Разработать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.							
3. Создать условия для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».							
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование	01.09.2026г.	-	Программа	Программа, план	Администрация	Заместитель директора по УВР	

мероприятий													
Мониторинг состояния материально-технической базы в области физической культуры	01.05.2025г.	-	Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация	Директор							
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культуры и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов	01.09.2025г.	-	Доля родителей (законных представителей)	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР							
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	01.09.2025г.	-	Доля педагогов	Система стимулирования	Администрация	Директор							
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	01.09.2026г.	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР							
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»													
Проект «Учитель нашего времени»													
Задачи:	1. Организовать проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку диагностики профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального плана. 2. Организовать обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 3. Содействовать участию в профессиональных конкурсах на всех уровнях от муниципального до всероссийского.												
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2026г.	-	Доля педагогов	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР							

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028г.	-	Доля педагогов	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2026г.	-	Доля педагогов	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	30.05.2026г.	-	Доля педагогов	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении	01.09.2028г.	-	Доля педагогов	Мониторинг	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
<p>Задача: Обеспечение взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка через внедрение модели «Школы полного дня» в условиях сельской малокомплектной школы.</p> <p>Проект «Школа полного дня»</p>						
Организационно-методическое обеспечение Школы полного дня.	01.05.2025	-		Локальный акт	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации Школы полного дня.	01.05.2025	-	Количество публикаций.	Информация на официальном сайте, социальных сетях и мессенджерах.	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Мониторинг здоровьесберегающих условий пребывания ребёнка в МБОУ «НШДС» д. Новикобож, работающем в режиме Школы полного дня.	01.09.2025	-		Аналитическая справка	Администрация, педагоги	Директор
Мониторинговое обследование и анализ качества знаний,	10.05.2026	-	% удовлетворённости.	Мониторинг	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

эмоциональной комфортности и морального удовлетворения образовательным процессом педагогов, родителей учащихся Школой полного дня.						
--	--	--	--	--	--	--

9. Приложение

1. Финансовый план реализации Программы развития школы

№ п/п	Направления финансирования	Сумма финансирования по годам, тыс. руб.									
		2025		2026		2027		2028		2029	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Проект «В знаниях – сила!»											
1	Командировки для обобщения опыта и участия в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	5 000 руб.	-	7 000 руб.	-	10 000 руб.	-	12 000 руб.	-	15 000 руб.	-
Проект «Мы - воспитанные»											
2	Проект по краеведению.	-	-	-	50 000 руб.	-	-	-	-	-	-
Проект «Мы - здоровые»											
3	Спортивный инвентарь для реализации видов спорта ШСК.	-	-	-	-	-	50 000 руб.	-	-	-	-
Проект «Учитель нашего времени»											
4	Обучение по программам повышения квалификации	-	-	10 000 руб.	-	-	-	15 000 руб.	-	-	-
Проект «Школа полного дня»											
5	Проект «Центр притяжения»	-	-	-	100 000 руб.	-	-	-	-	-	-

2. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Школы

Информация о степени достижения целевых показателей Программы развития Школы

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации Программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) Программы (Сдп)
Итого (Сдп1+Сдп2+Сдпn)/N					

Степень достижения целевых показателей рассчитывается по следующей формуле:

$$Сдп = ((Сдп1 + Сдп2 + Сдпn) / N)$$

Сдп – степень достижения показателя (индикатора) Программы развития Школы

N – количество показателей (индикаторов) Программы развития Школы

$$Сдп = Зф / Зп$$

Зф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы развития Школы

Зп – плановое значение показателя (индикатора) Программы развития Школы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или,

Сдп=Зп/Зф (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Вывод об эффективности реализации Программы развития Школы	Критерии оценки эффективности реализации Программы развития Школы
Неэффективная	Менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5-0,79
Эффективная	0,8-1
Высокоэффективная	Более 1

В документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор И.А. Палехова Л. С.

«06» 12 2008 г.