

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлон администрацияын велодомон веськодланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» д. Новикбож
«Ичот арлыда челядьос видзан – велодчан школа – сад»
муниципальной бюджетной общеобразовательной
велоданін Новикбож грезд

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «31»мая 2023 г.

Утверждено
Приказом по МБОУ «НШДС» д. Новикбож
от «31 » мая 2023 г № 123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

для 1-2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Вокуева Ольга Пиковна,
учитель начальных классов

2023 г.
д. Новикбож

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Семьеведение» на уровне начального общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Программа курса внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика учебного предмета «Семьеведение»

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно- практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие

их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целью изучения учебного предмета «Семьеведение», является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Задачи:

- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, диспуты, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, игровая деятельность.

Место учебного предмета «Семьеведение» в учебном плане

Программа учебного предмета «Семьеведение» рассчитана на 1 год, с общим объёмом 17 часов (1 и 2 класс – 17 часов в год)

Структура и последовательность изучения курсов.

Класс	Раздел курса	Количество часов
1	«Семья и её функции»	3
1	«Семья и школа»	3
1	«Семья и ценности»	4
1	«Семья и здоровье»	4
1	«Финансовая грамотность семьи»	3

К ведению учебного предмета «Семьеведение» привлекаются на уровне начального общего образования учителя начальных классов

Содержание программы внеурочной деятельности «Семьеведение» 1-2 класс

Семья и её функции. (3 ч)

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес.

Семья и школа. (3 ч)

Искусство общения. Школа – второй дом. Готовим подарок к празднику.

Семья и ценности. (4 ч)

Я и мое имя. Бабушки и дедушки. Семейные заботы.

Семья и здоровье. (4 ч)

Страна эмоций. Спорт в нашей семье. Как отдыхает моя семья.

Финансовая грамотность семьи. (3 ч)

Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны. Современные деньги России. Где и как хранятся деньги. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Семьеведение»

Личностные результаты

Личностные результаты изучения учебного предмета «Семьеведение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения

в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

Предметные результаты освоения программы по годам обучения

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения и опыты под руководством учителя;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников семьи; важных событий прошлого и настоящего семьи; трудовой деятельности и профессий жителей семьи
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о семье и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о семье и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 1-2 классов

№	Тема	Количество часов
1	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем.	1
2	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1
3	Домашний адрес. Особенности быта семей разных народов	1
4	Школа- второй дом.	1
5	Готовим подарок к празднику	1

6	Я и мое имя.	1
7	Бабушки и дедушки.	1
8	Семейные заботы	1
9	Творческая работа: «Моя семья»	1
10	Страна эмоций.	1
11	Спорт в нашей семье.	1
12	Правильное питание в семье	1
13	Как отдыхает моя семья	1
14	Совместное мероприятие с родителями с выходом на природу	1
15	Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны.	1
16	Современные деньги России. Где и как хранятся деньги.	1
17	Финансовая грамотность в детской художественной литературе	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов, Е. Семьеведение [Текст] / Е. Агапов, О. Нор-Аревян. – 2010. – 400 с.
2. Анисимова, Л.Ю. Основы семьеведения [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Анисимова. – Красноярск: РИО КФ РГСУ, 2007 – 80 с.
3. Зайцев, А. Г., Зайцев, Г. К. Педагогика счастья [Текст] / А. Г. Зайцев, Г. К. Зайцев. – СПб. : Союз, 2002.
4. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – М. : Академия, 2000.
5. Инструктивно-методические рекомендации о введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях Республики Коми [Электронный ресурс]: Н.Н.Русеева; М-во образования, науки и молодеж. Политики Респ. Коми, Коми Республик. ин-т развития образования. - Электронные текстовые данные (488 КБ)
6. Лаврентьева, С. В. Семейная игротка [Текст] / С.В. Лаврентьева. – СПб. : Речь, 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.ed>
10. [Учебно-методические пособия «Семьеведение» для учителей и школьников в открытом доступе // Психологическая газета \(psy.su\)](#)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки.
4. Компьютер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Учебное место, цветные карандаши, бумажные пособия, клей, ножницы.