

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД" Д.
НОВИКБОЖ

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД" Д.
НОВИКБОЖ

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 8
от «31» мая 2024г.

Утверждено
Приказом по МБОУ «НШДС» д. Новикбож
от «31» мая_2024г. № 129

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

социально-гуманитарная направленность

(направление)

Возраст детей: 5-11 лет

Базовый уровень

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Канева Е.А.
Старший вожатый

д. Новикбож 2024 г.

1.1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с

- примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г,

- учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок»,

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.),

- с учетом программы воспитания.

Актуальность программы: Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Адресат программы: В группу зачисляются обучающиеся 7-11 лет.

Вид программы по уровню освоения: стартовый.

Объем, срок освоения программы: программы рассчитана на 17 часов.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 16 недель, 9 учебных месяцев, 1 учебный год.

Режим занятий: на изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы.

Формы организации образовательной деятельности и виды занятий:

В курсе «Орлята России» используются разнообразные формы обучения. Такие как: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Виды занятий:

- практические игры,
- учебные диалоги,
- дидактические игры и задания,
- проектная деятельность,
- теоретические занятия,
- участие в соревнованиях.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных занятий, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его

истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- формировать лидерские качества и умение работать в команде;

- развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности для других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

1.3. Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение.	1	-	1
2.	Орленок-лидер.	1	1	2
3.	Орленок-эрудит.	1	1	2
3.	Орлёнок-мастер.	1	1	2
4.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер».	-	1	1
5.	Орлёнок-доброволец.	1	1	2
6.	Орлёнок-спортсмен.	-	2	2
7.	Орлёнок-эколог.	1	1	2
8.	Орлёнок-хранитель исторической памяти.	1	1	2
9.	Подведение итогов участия в программе.	-	1	1
Всего:		7	10	17

1.4 Содержание учебного плана.

Теория:

1. Введение.

2. Орлёнок-лидер.

3. Орлёнок-эрудит.

4. Орлёнок-мастер.

5. Орлёнок-доброволец.

6. Орлёнок-эколог.

7. Орлёнок-хранитель исторической памяти.

Практика:

2. Орлёнок-лидер.

3. Орлёнок-эрудит.

4. Орлёнок-мастер.

5. Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер».

6. Орлёнок-доброволец.

7. Орлёнок-спортсмен.

8. Орлёнок-эколог.

9. Орлёнок-хранитель исторической памяти.

1.5. Тематическое планирование курса

внеурочной деятельности «Орлята России»

№	Тема	Количество часов
1	«Вводный «Орляцкий урок».	1
2	«Лидер – это...»	1
3	«С командой действовать готов!»	1
4	«Кто такой эрудит?»	1
5	«Развиваемся играя».	2
6	«Мастер – это...»	1
7	«Класс мастеров. От идеи – к делу».	1
8	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
9	«От слова к делу».	1
10	«Подари миру добро».	1
11	«О спорт – ты мир!»	1
12	«У рекордов наши имена». Спортивные состязания».	1
13	«ЭКОЛОГиЯ. Кто такой «эколог»?»	1
14	«Мой след на планете».	1
15	«Орлёнок - хранитель исторической памяти».	1
16	«Расскажи мне о России. Историческое чаепитие».	1
17	«Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году».	1

1.6. Планируемые результаты

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиции этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Метапредметные:

Познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного

отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Период учебного года	1 класс	2-4 класс
Начало учебного года	с 01 сентября	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Сменность занятий	2 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 03 мая 2025 г. по 28 мая 2025г.	
Окончание учебного года	31.05.2025 г.	
Продолжительность занятий	сентябрь – декабрь 35 минут, январь – май по 40 минут	40 минут

2.2. Условия реализации программы

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабинете, отвечающим требованиям техники безопасности и оформленным необходимым наглядным материалом.

Материально-техническое обеспечение:

- настольные игры;
- брошюры, книги, журналы;
- отличительные знаки (брендовые значки, сумки для обуви);
- компьютер;
- проектор;

Информационное обеспечение:

- электронные (цифровые) образовательные ресурсы - <https://orlyatarussia.ru/>

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования

2.3. Формы контроля

Для определения результатов и качества освоения образовательной программы нужна система отслеживания, то есть *четкий педагогический контроль* за уровнем знаний умений и навыков детей.

Порядок контроля учащихся включает в себя:

- текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях). Форма проведения – практическое занятие, коллективно-творческая деятельность,.
- промежуточная аттестация (проводится в конце учебного года). Форма – игровая. Настольная игра «Орлята России», разработанная с учётом всех пройденных треков программы.

2.4.Оценочные материалы

Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы. Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся контрольные занятия. По окончании первого полугодия проводится игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер». По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся с использованием игровых методов диагностики результатов. Игра «Орлята России», содержание которой включает в себя практические задания по изученным трекам программы.

2.5. Методические материалы

Информационное обеспечение:

- электронные (цифровые) образовательные ресурсы - <https://orlyatarussia.ru/>

2.6. Список литературы

1. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; авторсоставитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022 г.
2. <https://orlyatarussia.ru/>

