

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД" Д.
НОВИКБОЖ

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД" Д.
НОВИКБОЖ

Управление образования администрации муниципального образования «Усинск»
«Усинск» муниципальной администрации поселка Усинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад» д. Новикбож

«Ичот школа – челядьос видзанін»

муниципальной сьомкуд общеобразовательной
велоданін Новикбож грезд

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 8
от «31» мая 2024г.

Утверждено
Приказом по МБОУ «НШДС» д.
Новикбож
от «31» мая_2024г. № 129

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Экологическое краеведение»
(наименование курса внеурочной деятельности)
естественнонаучная направленность

(направление)

Возраст детей: 7-11 лет

Стартовый уровень

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вокуева О.П.,
учитель начальных классов

д. Новикбож 2024 г.

1.1. Пояснительная записка.

Программа курса «Экологическое краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения, а также программу А.А.Плешакова «Экология для младших школьников».

Актуальность программы:

Программа курса «Экологическое краеведение» является частью реализации программы по непрерывному экологическому образованию учащихся. Члены кружка получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем учащиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранной деятельности, проводить опытно-исследовательскую работу.

Адресат программы: В группу зачисляются обучающиеся 7-11 лет.

Вид программы по уровню освоения: стартовый.

Объем, срок освоения программы: программы рассчитана на 17 часов.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 34 недели, 9 учебных месяцев, 1 учебный год.

Режим занятий: общее количество часов в неделю – 0,5 часа. Занятия проводятся 1 раза в 2 недели по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 40 мин..

Формы организации образовательной деятельности и виды занятий:

Основными формами работы являются групповые занятия.

Виды занятий:

Занятия по курсу являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- ✓ беседы;
- ✓ праздники,
- ✓ работа с наглядными пособиями;
- ✓ работа с объектами живой и неживой природы;
- ✓ экскурсии;
- тестирование.

Занятия чередуются с посещением краеведческого музея города Усинска, с. Усть-Уса, школьного музея, экскурсиями в природе в разное время года.

Важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек.

На занятиях проводится демонстрация таблиц, фотографий, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы Коми края, через различные образовательные технологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории Коми края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;
- осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях Коми края;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей;

Воспитывающие:

- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края.

1.3. Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение.	1	-	1
2.	Экологическое направление	3	5	8
3.	Историческое краеведение	2	5	7
4.	Итоговый праздник «Мы знаем и любим свой край»		1	1
Всего:		6	11	17

1.4 Содержание учебного плана.

1. Введение.

Экологическое краеведение направлено на расширение представлений детей об окружающем мире на примере своего края. Программа предусматривает более широкое изучение растительного и животного мира, изучение изменений, которые происходят в природе. Учит бережно относиться к растительному миру, к исчезающим растениям Коми края. Видовой состав животного мира нашей природной зоны. Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов.

Растения и животные края, занесенные в Красную книгу. Природные ресурсы (проблема сохранности, меры по восстановлению, выращиванию и уходом за лесом, тундрой). Источники загрязнения и водоохранные мероприятия. Наблюдения: осенний ледостав, весенний ледоход (сроки); измерение температуры воды в реке в разные сроки.

Историческое краеведение направлено на изучение истории Коми края, города Усинска, деревни Новикбож. Происхождение названий города и деревни. Экскурсии в краеведческий

музей города Усинска и с. Усть-Уса. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города. Выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

1.5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экологическое краеведение»

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад). Сбор и создание гербариев.	1
2	Экскурсия «Какие и где растут деревья, кустарники, травы?» (виды растений, места расположений)	1
3	Редкие и исчезающие растения Коми края, занесенные в Красную книгу.	1
4	Мир насекомых Коми края. Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями	1
5	Рыбы, обитающие в реках нашего края. Обитатели воздушного пространства родного края.	2
6	Звери, обитающие на территории Коми края. Животные, занесенные в Красную книгу.	1
7	Охрана природы родного края. Охраняемые территории (заповедник, национальный парк) Республики Коми.	1
8	Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды города Усинска, края.	1
9	История города Усинска.	1
10	История деревни Новикбож, достопримечательности.	1
11	Народные промыслы нашего края.	1
12	Семь чудес Республики Коми.	1
13	Памятники природы и охраняемые территории Коми края.	1
14	Жители города и края.	1
15	Экскурсия в краеведческий музей с. Усть-Уса.	1
16	Традиционная культура народа коми.	1
17	Итоговый праздник «Мы знаем и любим свой край»	1

1.6. Планируемые результаты

- получение представлений о природе Коми края, об историческом прошлом и настоящем города Усинска, деревни Новикбож, о личностях, оставивших заметный след в истории края;
- приобретение учащимися учебно- интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности;
- повышение мотивации младших школьников;
- сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленных с помощью настоящего;
- активная гражданская, нравственная жизненная позиция младших школьников в различных сферах деятельности;
- экологическая грамотность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Период учебного года	1 класс	2-4 класс
Начало учебного года	с 01 сентября	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Сменность занятий	2 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 03 мая 2025 г. по 28 мая 2025г.	
Окончание учебного года	31.05.2025 г.	
Продолжительность занятий	сентябрь – декабрь 35 минут, январь – май по 40 минут	40 минут

2.2. Условия реализации программы

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабинете, отвечающим требованиям техники безопасности и оформленным необходимым наглядным материалом.

Материально-техническое обеспечение:

- карточки-задания для усвоения нового материала;
- карточки-задания для самостоятельных наблюдений в природе;
- архивные документы краеведческого музея;
- экспонаты краеведческого музея,

Информационное обеспечение:

- компьютер;
- проектор.

Кадровое обеспечение: программу реализует учитель начальный классов.

-

2.3. Формы контроля

Для определения результатов и качества освоения образовательной программы нужна система отслеживания, то есть *четкий педагогический контроль* за уровнем знаний умений и навыков детей. С этой целью вводится трехуровневая система контроля за развитием учащихся.

Порядок контроля учащихся включает в себя:

- определение стартовых знаний детей. Форма проведения – опрос;
- текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по

программе (на учебных занятиях). Форма проведения – практическое занятие, опрос, наблюдение в ходе практической деятельности.

– промежуточная аттестация (проводится в конце учебного года). Форма – практическое занятие.

2.4.Оценочные материалы

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся контрольные занятия. По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся с использованием игровых методов диагностики результатов.

2.5. Методические материалы

1. Методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения;
2. Программу А.А.Плешакова «Экология для младших школьников».

2.6. Список литературы

1. Жеребцов Л.Н. Из жизни древних коми. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1985
2. Книги серии «Что есть что»: Собаки. Кошки. Ядовитые растения. Птицы. Насекомые. – Москва: Изд. «Слово», 2001.
3. Наш край родной. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988
4. Республика Коми: Энциклопедия т.1 - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1997