

Описание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» д. Новикбож

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» д. Новикбож (далее -Программа) разработана в соответствии

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";**
- **Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».**
- **СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, каждая из которых находит своё отражение в трёх основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть ООП НШДС разработана на основе:

- *примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», М., Мозаика-Синтез, 2019.*

Часть ООП НШДС, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- *парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми», разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ООО «Анбур», г. Сыктывкар, 2020 г. Авторы: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова.*

В пояснительной записке к Программе раскрываются цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации характеристики.

Основной целью Программы является: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне детского сада и направлена на решение задач -

Обязательная часть:

- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).**

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В рамках развития познавательной активности воспитанников НШДС средствами информационно-коммуникационных технологий основной целью является создание комфортных условий обучения, при которых воспитанник чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, охватывает основное направление: ознакомление дошкольников с культурой и историей Республики Коми. Наиболее существенной структурной характеристикой Программы является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть. Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» описаны основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется также учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, законодательством Российской Федерации и Республики Коми в области образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Наличие приложений к Программе сокращает содержательную часть программы и облегчает ее восприятие. А также позволяет использовать педагогам в работе подробные инструкции по проведению эффективной психолого-педагогической работы по всем областям в зависимости от возраста детей.

В НШДС образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).