


РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
Протокол № 5 от 26.05.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
26.05.2020 г.

  
\_\_\_\_\_/ О.П. Вокуева/

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 26.05.2020 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
**Основы религиозных культур и светской этики.**  
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Срок реализации 4 года

Программа составлена  
учителем начальных классов  
Палеховой Л.С.

2020 г.  
д. Новикбож

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» д. Новикбож разработана:

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной учебно-методическим объединением от 08.04.2015г. №1/15, с учетом УМК.

**на основе** примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15.), «Планируемыми результатами начального общего образования»,

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Общие планируемые результаты всех модулей**

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения предмета **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»**

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- будут адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеют логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения **рассуждений, отнесения к известным понятиям**;
- научатся слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- научатся определять общую цель и пути её достижения, обретут умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **«Чтение. Работа с текстом» (метапредметные результаты).**

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного:**

##### **Выпускник научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- работать с несколькими источниками информации;*
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

#### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

##### **Выпускник научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

–составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

**Выпускник получит возможность научиться:**

–*делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*  
–*составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

**Работа с текстом: оценка информации**

**Выпускник научится:**

–высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;  
– определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;  
–на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;  
–участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

–*сопоставлять различные точки зрения;*  
–*в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

### **«Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (метапредметные результаты).**

**Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером:**

–использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;  
выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

**Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных:**

- сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;

**Обработка и поиск информации:**

**Выпускник научится:**

–подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);  
–искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

**Создание, представление и передача сообщений**

**Выпускник научится:**

–создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;  
–размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;  
–пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения;  
–готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;  
–создавать простые схемы, диаграммы, планы;

**Выпускник получит возможность научиться:**

*–представлять данные.*

### **Планирование деятельности, управление и организация**

–планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

**Предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» являются:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни

*В результате освоения каждого из модулей курса выпускник научится:*

### **Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы православной культуры».**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы светской этики»**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы исламской культуры»**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы буддийской культуры»**

**Выпускник научится:**

- *раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля**

**«Основы иудейской культуры».**

**Выпускник научится:**

- *раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды,*

религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы мировых религиозных культур»**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*



– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с

еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина. Культура и религия.

Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### «Основы православной культуры» ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение в предмет.	1
2	Россия - наша Родина.	1
3	Самая главная встреча.	1
4	Введение в православную традицию.	1
5	Есть только одна Книга.	1
6	Бог - Творец мира.	1
7	История одного предательства.	1
8	В ожидании Спасителя.	1
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1
10	Возлюби ближнего твоего...	1
11	Девочка, Которая стала Храмом.	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	1
13	Сын Человеческий.	1
14	Притчи Иисуса Христа. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	1
15-17	Как стать счастливым.	3
18	Планирование учебных проектов.	1
19	Подвиг христианской жизни.	1
20	Крестный путь и Воскресение. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	1
21	Церковь - корабль спасения.	1
22	От рождения до вечности.	1
23	Каждый день праздник Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.	1
24	Дорога к храму.	1
25	Икона — окно в Божий мир. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	1
26	«Героем тот лишь назовется...»	1
27	Пастырь добрый.	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1
29	Жизнь как горящая свеча.	1
30	Любовь сильнее смерти.	1
31	Заключение. Богатыри.	1

32-33	Подготовка к защите проекта. ИКТ Создание, представление и передача сообщений.	2
34	Защита проекта.	1

**«Основы исламской культуры»**  
ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Россия - наша Родина. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	1
3	Введение в исламскую духовную традицию. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	1
4	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1
5	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
6	Чудесное путешествие Пророка	1
7	Хиджра. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	1
8	Коран и Сунна	1
9	Вера в Аллаха.	1
10	Божественные писания. Посланники Бога.	1
11	Вера в Судный день и судьбу.	1
12	Обязанности мусульман.	1
13	Поклонение Аллаху.	1
14	Пост в месяц рамадан.	1
15	Пожертвования во имя Всевышнего.	1
16	Паломничество в Мекку. Для чего построена и как устроена мечеть.	1
17	Творческие работы учащихся по теме «Действующие лица Корана». Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.	1
18	Ислам в России.	1
19	Нравственные ценности в исламе. Семья в исламе.	1
20	Сотворение добра.	1
21	Дружба и взаимопомощь.	1

22	Дружба и гостеприимство	1
23	Родители и дети.	1
24	Отношение к старшим.	1
25-26	Ценность образования и польза учения в исламе.	2
27-28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2
29	Искусство ислама. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов на тему «Любовь и уважение к Отечеству». ИКТ Создание, представление и передача сообщений	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами. Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса в	2
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1

### «Основы буддийской культуры»

ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>	1
2	Россия - наша Родина.	1
3	Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1
4-5	Будда и его Учение.	2
6-7	Буддийский священный канон. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	2
8-9	Буддийская картина мира. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	2
10	Добро и зло.	1
11	Ненасилие и доброта. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	1
12	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
13	Милосердие и сострадание.	1
14	Отношение к природе.	1

15	Буддийские святые. Будды.	1
16-17	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	2
18	Творческие работы учащихся (проекты) по теме «Моя семья» Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	1
19	Буддизм в России.	1
20	Основы буддийского Учения и этики. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	1
21	Человек в буддийской картине мира	1
22	Буддийские символы.	1
23	Буддийский храм.	1
24	Буддийские святыни	1
25	Буддийский календарь.	1
26	Праздники в буддийской культуре.	1
27	Искусство в буддийской культуре.	1
28-29	Священные буддийские сооружения.	2
30	Отношение к природе.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
32	Подготовка творческих проектов на тему «Любовь и уважение к Отечеству. ИКТ Создание, представление и передача сообщений.	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами. Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1

**«Основы иудейской культуры»  
ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Россия - наша Родина. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	1
3	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
4	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	1

5	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
6	Патриархи еврейского народа.	1
7	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
8	Исход из Египта.	1
9-10	Получение Торы на горе Синай.	2
11	Пророки и праведники в иудейской культуре. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	1
13	Храм в жизни иудеев.	1
14	Назначение синагоги и её устройство.	1
15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
16	Молитвы и благословения в иудаизме. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	1
17	Добро и зло.	1
18-19	Творческие работы учащихся. По теме «Добро и зло». Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.	2
20	Иудаизм в России.	1
21	Основные принципы иудаизма.	1
22	Основные принципы иудаизма.	1
23	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
24	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
25	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
26	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
27	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
28-29	Еврейские праздники: их история и традиции.	2
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32	Подготовка творческих проектов. Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса в форме проекта.	1

33	Выступление учащихся со своими творческими работами (проектами). Тема – «Корни традиций - в древности» ИКТ Создание, представление и передача сообщений.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1

**«Основы мировых религиозных культур»  
ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Россия - наша Родина. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	1
3-4	Культура и религия.	2
5-6	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели.	2
7-8	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака Тора, Библия, Коран. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	2
9	Хранители предания в религиях мира.	1
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11	Священные сооружения. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	1
12-13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
14-15	Искусство в религиозной культуре. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	2
16	Творческие работы учащихся по теме «Добро и зло в мире» Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.	1
17	Религии России.	1
18-19	Религия и мораль.	2
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
22	Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни.	1
23	Праздники в религиях мира.	1
24	Семья, семейные ценности.	1



25-26	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	2
27	Милосердие.	1
28	Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ за курс 4 класса по теме «Любовь и уважение к Отечеству».	1
29	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	1
30	Подготовка творческих проектов. ИКТ Создание, представление и передача сообщений	1
31-32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2
33-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	2

**«Основы светской этики»  
ВСЕГО 34 Ч (1 Ч В НЕДЕЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия – наша Родина. Чувство Родины. С чего начинается Родина.	1
2-3	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Этика – наука о нравственной жизни человека.	2
4-5	Праздники как одна из форм исторической памяти. Жизнь протекает среди людей. Действия с приставкой «СО».	2
6-7	Образцы нравственности в культурах разных народов. Добрым жить на свете веселей. Жизнь священна. Ростки нравственного опыта поведения. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.	2
8-9	Государство и мораль гражданина Образцы нравственности в культуре Отечества. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	2
10-11	Правила общения для всех. Чистый ручеёк нашей речи. Общение и источники преодоления обид. Слово, обращённое к тебе.	2
12-13	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Жить во благо себе и другим. Работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	2
14	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	1
15	Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Следовать нравственной установке.	1

16-17	Проект «Достоинно жить среди людей» Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.	2
18	Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.	1
19-20	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.	2
21-22	Этикет. Образование как нравственная норма. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Работа с текстом. Работа с несколькими источниками информации.	2
23-24	Методы нравственного самосовершенствования. В развитие добрых чувств – творение души. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Доброте сопутствует терпение.	2
25	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. ИКТ Создание, представление и передача сообщений класса в форме	1
26-27	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	2
28-29	В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века	2
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	2
33-34	Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса в форме проекта.	2