

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Управление образования АМО ГО "Усинск"  
МБОУ "НШДС" д. Новикбож

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «НШДС» д. Новикбож

заместитель директора по УВР



— (Вокуева О.П.)

Протокол №1

от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор



\_\_\_\_ (Палехова Л.С.)

Приказ №150 от "31" 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 606822)

учебного предмета

«Математика»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Канева Ольга Михайловна  
учитель начальных классов

д. Новикбож 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному

основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

### 3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### 1) *Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### 2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;



- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

### 3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п        | Наименование разделов и тем программы               | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-----------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
|                 |   | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |  |
| Раздел 1. Числа |   |                  |                       |                        |  |
| 1.1.            | <b>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.</b> | 10               | 0                     | 0                      | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.2.            | <b>Единица счёта. Десяток.</b>                      | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.3.            | <b>Счёт предметов, запись результата цифрами.</b>   | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.4. | <b>Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.</b>                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.5. | <b>Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.</b> | 2 | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.6. | <b>Число и цифра 0 при измерении, вычислении.</b>  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.7. | <b>Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.</b>                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|                           |  |    |   |   |  |
|---------------------------|--|----|---|---|--|
| 1.8.                      | <b>Однозначные и двузначные числа.</b>                   | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 1.9.                      | <b>Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</b> | 2  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| Итого по разделу          |  | 20 |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Величины</b> |  |    |   |   |  |
| 2.1.                      | <b>Длина и её измерение с помощью заданной мерки.</b>    | 2  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|  |  |    |   |   |  |
|--|--|----|---|---|--|
| 2.2.                                     | <b>Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.</b> | 1  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 2.3.                                     | <b>Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.</b>                              | 3  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| Итого по разделу                         |  | 6  |   |   |  |
| <b>Раздел 3. Арифметические действия</b> |  |    |   |   |  |
| 3.1.                                     | <b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20.</b>   | 22 | 1 | 3 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 3.2. | <b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b> | 6 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 3.3. | <b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 3.4. | <b>Неизвестное слагаемое.</b>  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 3.5. | <b>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</b>   | 2 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|                                   |   |    |   |   |  |
|-----------------------------------|---|----|---|---|--|
| 3.6.                              | <b>Прибавление и вычитание нуля.</b>  | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 3.7.                              | <b>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</b> | 6  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 3.8.                              | <b>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</b>                               | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| Итого по разделу                  |   | 40 |   |   |  |
| Раздел 4. <b>Текстовые задачи</b> |   |    |   |   |  |



|      |   |    |   |   |  |
|------|---|----|---|---|--|
| 4.1. | <b>Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.</b> | 2  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 4.2. | <b>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.</b>                | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 4.3. | <b>Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.</b>          | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 4.4. | <b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</b>        | 11 | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|   |  |    |   |   |  |
|---|--|----|---|---|--|
| 4.5.  | <b>Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</b>           | 1  | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| Итого по разделу  |  | 16 |   |   |  |
| <b>Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> |  |    |   |   |  |
| 5.1.  | <b>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.</b> | 4  | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 5.2.  | <b>Распознавание объекта и его отражения.</b>  | 1  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
| 5.3. | <b>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.</b>                   | 4 | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 5.4. | <b>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.</b> | 4 | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 5.5. | <b>Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>  | 6 | 0 | 3 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 5.6. | <b>Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>  | 1 | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|                                     |   |    |   |   |  |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|
| Итого по разделу                    |   | 20 |   |   |  |
| Раздел 6. Математическая информация |   |    |   |   |  |
| 6.1.                                | Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам). | 4  | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 6.2.                                | Группировка объектов по заданному признаку.   | 2  | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 6.3.                                | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.  | 1  | 0 | 1 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 6.4. | <b>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</b>            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 6.5. | <b>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу</b> | 3 | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 6.6. | <b>Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).</b>  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |
| 6.7. | <b>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.</b>                  | 3 | 0 | 2 | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a><br><a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a><br><a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a><br><a href="http://kid-mama.ru">http://kid-mama.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br>электронное приложение к учебнику М.И. Моро<br>Математика 1 класс |

|                                     |     |   |    |  |
|-------------------------------------|-----|---|----|--|
| Итого по разделу:                   | 15  |   |    |  |
| Резервное время                     | 15  |   |    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 1 | 30 |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/> 5.  
Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka> 6.  
Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/> 7.  
Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii\\_nachalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18)

<https://uchi.ru>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

<http://kid-mama.ru>

<https://www.yaklass.ru>

электронное приложение к учебнику М.И. Моро Математика 1 класс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе. Наборы счётного материала. Весы. Лазерный дальномер. Угольник. Линейка 1 метр. Циркуль.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер



