

Управление образования администрации муниципального образования
городского округа «Усинск»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад» д. Новикбож

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «НШДС» д. Новикбож
от 31 августа 2018 г. № 123

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 4 ГОДА

(новая редакция)

**д. Новикбож
2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные разделы основной образовательной программы начального общего образования	
	Раздел 1. Целевой
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Раздел 2. Содержательный
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования
2.2.	Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
2.3.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2.5.	Программа коррекционной работы
	Раздел 3. Организационный
3.1.	Учебный план начального общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности
3.3.	Календарный учебный график
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования разработана методическим объединением учителей начальных классов МБОУ «Начальная школа-детский сад» д. Новикбож (далее «НШДС» д. Новикбож) на основе примерной основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,

развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе; с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учтены также характерные особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне

образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учтены существующие разбросы в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение условий по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы планируемых результатов, целевых установок и компетенций, определяемых личностными возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Реализация ООП НОО обеспечивает решение следующих основных задач:

- создание условий формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развитие, развития творческих способностей, условий сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение условий преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий доступности получения качественного начального общего образования;
- создание условий выявления и развития способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечение условий участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- совершенствование условий по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Обобщенным результатом начального общего образования является

портрет выпускника, обладающего следующими основными качествами:

- личностная культура
 - ответственный, готовый отвечать за свои поступки;
 - обладающий желанием и умением учиться, способный самостоятельно познавать окружающий мир;
 - осознанно принимающий правила здорового и безопасного образа жизни, регулирующий свое поведение в соответствии с правилами;
 - владеющий совокупностью умений саморазвития.
- социальная культура
 - доброжелательный, умеющий сопереживать чувствам других людей;
 - обладающий развитым чувством патриотизма и гражданской солидарности;
 - владеющий начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина;
 - инициативный, владеющий навыками сотрудничества в разных видах деятельности;
 - трудолюбивый, способный к организации своего труда.
- семейная культура
 - уважающий и принимающий ценности семьи, общества;
 - почитающий родителей, способный заботиться о старших и младших;
 - владеющий начальными представлениями о правах и обязанностях семьянина.

Основные принципы и подходы к формированию ООП НОО

ООП разработана с учетом основных принципов государственной политики РФ в области образования. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- принцип личностно-ориентированного обучения, который предполагает создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип культуросообразности и природосообразности в их органическом деятельностном единстве;
- принцип открытости образовательной системы.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты - освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся в конкретной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования -

развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НШДС» д. Новикбож содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования с требованиями Стандарта.

Срок реализации программы - 4 года.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учётом социокультурных особенностей, в котором осуществляется образовательная деятельность, - большинство родителей (законных представителей) работают вахтовым методом, неполные семьи. Родители (законные представители) выражают желание в максимальном развитии личности ребенка в школе через урочную и внеурочную деятельность.

Важнейшей частью основной образовательной программы начального общего образования является учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе и **через внеурочную деятельность**.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы организации внеурочной деятельности.

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными подходами к организации внеурочной деятельности является организация деятельности направленная на развитие личности и реализуется по основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Разработанная МБОУ «НШДС» д. Новикбож основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

Образовательная организация обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «НШДС» д. Новикбож.

При разработке основной образовательной программы начального общего

образования были учтены образовательные потребности и запросы учащихся, воспитанников в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в программах внеурочной деятельности по направлениям на основе проведения анкетирования родителей (законных представителей) учащихся при поступлении в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.