

Управление образования администрации муниципального образования

городского округа «Усинск»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад» д. Новикбож

Номер работы: 6 67241.3.7.20257241.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШДС» д. Новикбож



(подпись, печать)

**Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического  
воспитания детей и молодежи**

**«Юные патриоты»**

(7-10 лет, 1 год)

Палехова Людмила Сергеевна,

директор, учитель ОРКСЭ, учитель начальных классов

МБОУ «НШДС» д. Новикбож

г. Усинск, д. Новикбож

(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)

Воркутинская и Усинская епархия

(Название епархии)

Воркутинская епархия

(Название митрополии)

[palekhovaludmila85@bk.ru](mailto:palekhovaludmila85@bk.ru)

(E-mail)

89635581744

(Контактный телефон)

2025 г.

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Северо-Западный Федеральный округ

*Воркутинская и Усинская епархия*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» Д. НОВИКБОЖ  
Палехова Людмила Сергеевна

Название работы – «Юные патриоты»

Номинация:

**«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания  
детей и молодежи»**

Наличие премий, призов и иных наград добровольческого объединения «Юные патриоты» (за последние 3 года):

2024 год – Диплом «Лучшее добровольческое (волонтёрское) объединение на территории МО «Усинск» РК»;

2024 год — Благодарственное письмо Управления образования АМО «Усинск» РК добровольческому объединению «Юные патриоты» за содействие в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

2024 год — победители тура муниципального турнира знатоков родного края «Дети Арктики» в номинации «Задание от Усинского представительства МОД «Коми войтыр»;

2024 год — участники республиканской акции «Весенняя неделя добра»;

2024 год — призёры муниципального конкурса видеороликов «Короткий метр» (номинация «Мой Усинск»);

2024 год — победители военно-патриотической игры «Тихие танки», посвященной памяти оленно-транспортных батальонов;

2024 год — победители муниципального этапа семейного фестиваля ГТО;

2024 год — диплом за 2 место в военно-спортивной игре «Зарница-2024»;

2023 год — сертификат участников региональной акции совета Первых Республики Коми «Покажи миру добро», посвященной Международному дню добровольца;

2023 год — благодарность за активное участие в ежегодной патриотической акции «Северный путь. Дорога к Победе»;

2023 год — участники республиканской акции «Весенняя неделя добра»;

2022 год — призеры муниципального этапа семейного фестиваля ГТО;

2022 год — победители муниципального конкурса-игры «ЗаРЕБУСили», посвященной Дню народного единства;

2022 год — благодарственное письмо Управления образования АМО ГО «Усинск» добровольческому объединению «Юные патриоты» за помощь в организации и проведении Международной акции «Георгиевская ленточка», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

2022 год — призеры муниципального конкурса-выставки экспозиций «Навстречу 100-летию Всесоюзной пионерской организации»;

2022 год — победители муниципального турнира эрудитов «Знатоки родного края»;

2022 год - благодарность регионального руководителя РО ВОД «Волонтеры Победы» за помощь в проведении Урока памяти «блокадный хлеб»;

2022 год - участники республиканской акции «Весенняя неделя добра»;

2022 год — победители муниципальной акции «Молодежь Усинска — за здоровый город!».

Наличие премий, призов и иных наград руководителя:

2014 год - Благодарственное письмо Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» за добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя;

2017 год – победитель гранта с проектом «Память»: установка мемориальной доски на стене здания Школы-сада участнику Афганской войны;

2017 год – Благодарственное письмо Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» за привлечение молодёжи к общественной деятельности и решение проблем на территории д. Новикбож;

2021 год –победитель XVII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» с проектом «Коми мультстудия» в номинации «Инновации»;

2021 год - Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми за добросовестный труд в сфере молодёжной политики;

2021 год - Нагрудный знак «Лучший доброволец Усинска»;

2022 год – лауреат республиканского конкурса «Лучший директор малокомплектной образовательной организации»;

2022 год – победитель гранта в рамках проекта «Народный бюджет» с проектом «Школьная летопись»;

2022 год - Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми за бескорыстный труд и личный вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Республики Коми;

2022 год - победитель XVIII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» с проектом «Уголок, что сердцу мил» в номинации «Духовность и культура»;

2023 год - волонтер федерального проекта «Чистая Арктика», «Посол Арктики»;

2023 год - победитель гранта в рамках проекта «Народный бюджет» с проектом «Литературный сквер»;

2024 год - семейный волонтер Приуралья;

2024 год – Благодарственное письмо Министерства национальной политики Республики коми за вклад в сохранение, развитие и популяризацию коми языка и культуры, активное участие в деятельности межрегионального общественного движения коми народа «Коми войтыр»;

2024 год — обладатель Золотого значка ГТО;

2024 год — победитель республиканского конкурса семей в номинации «Самая спортивная семья»;

2024 год - Почётная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми за многолетний добросовестный труд.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
  2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»
  3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИТЫ»
  4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
  5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
  6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАБОТУ В ШКОЛЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»
- ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об образовании»,
- Указ Президента Российской Федерации от 14.09.2024 г. № 790 «О Председателе правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Положение о добровольческом объединении, занимающимся волонтерской деятельностью;
- Устав Школы-сада.

Программа добровольческого объединения «Юные патриоты» является программой патриотической и социально-гуманитарной направленности, которая объединяет учащихся,

желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Преимущественно реализуя процесс воспитания патриотизма в детях и краеведения, Программа затрагивает и решает проблемы духовности, морали, что является особенно актуальным в рамках изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения. Становится иной и современная стратегия развития российской школы: в центре ее – формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности. Восстанавливаются важнейшие функции школы – воспитательно-образовательная и этнокультурная, акценты в обучении переносятся с увеличения объема информации на познание, воспитание и развитие. Президент РФ Владимир Путин в указе «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. «Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей», - говорится в документе.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросла потребность в духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, духовности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

С поступлением в школу ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения учащегося с внешним миром определяются теперь его новой социальной позицией - ролью ученика, школьника. Поэтому, именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально нравственного состояния общества и государства. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально ценностному, духовно нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Отсутствие условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения создает высокую степень угрозы приобщения учащихся к криминогенной среде,

употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков. К тому же всё более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его базовых основ: мышления, воли, чувств, веры.

Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие волонтерской деятельности, основанной на православии и патриотизме, в Школе-саду представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Благодаря этой Программе становится возможным заложить прочный духовный фундамент, выстроить шкалу нравственных ценностей. Таким образом, данная программа является одной из профилактических программ Школы-сада и способствует снижению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения, молодёжи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств учащихся, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро

ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа добровольческого объединения «Юные патриоты» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Проведя предварительный опрос с учащимися – будущими волонтерами и выбирая основное направление деятельности, пришли к выводу, что детям хотелось бы оказывать посильную помощь ветеранам, пожилым людям родной деревни. Делая свой выбор, они ссылались на то, что пожилые люди действительно нуждаются в их помощи и поддержке, что ветераны защищали нашу Родину в Великую Отечественную войну, и теперь ребята хотят отблагодарить их за это. Действительно, учащиеся переживают чувства привязанности к своей родной земле, встречаясь с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. Участие в этой работе вызывает у учащихся чувство восхищения, стремление подражать таким людям. А данная работа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание школьников выступает как объединяющий и стимулирующий фактор повышения качества образования в целом и является эффективным механизмом образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

Таким образом, главной стратегической целью развития волонтерского движения «Юные патриоты» в Школе-саду является объединение усилий учащихся и общественности в решении проблем гуманизации среды и оказания всесторонней социально-психологической помощи и поддержки ветеранов, детей войны, пожилых людей и др. Новикбож, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Новизна** Программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с учащимися, который может использоваться в любом общеобразовательном учреждении. Предлагается дифференцированный подход и изучение разнообразных направлений работы (волонтерство, патриотизм, православие, краеведение, экологическое воспитание, здоровый образ жизни), также Программа обусловлена внедрением новых видов и форм деятельности в каждом из направлений, подготовке и реализации собственных проектов.

Успех реализации Программы добровольческого объединения «Юные патриоты» зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны работников школы, родительского коллектива и со стороны общественных организаций.

Являясь общественным помощником руководителя территориального органа городского округа «Усинск» Республики Коми, председателем родительского сообщества «Родные-



любимые» г. Усинска, членом военно-патриотического спортивного центра «Твердыня», руководителем Совета молодёжи д. Новикбож, волонтером федерального проекта «Чистая Арктика», волонтером Приуралья, а также директором Школы-сада и автором программы развития «Школа-сад как социокультурный центр села» (на 2024-2029 гг) и тесно взаимодействуя с общественными объединениями и организациями деревни, считаю, что взаимная работа является эффективной.

**Программа предполагает следующую работу:**

- Оказание шефской помощи Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга, детям войны и пожилым людям;
- Организацию и осуществление мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, краеведение, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание;
- Физическое развитие обучающихся, сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях);

В соответствии с вышесказанным Программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: посещение ветеранов, детей войны, пожилых людей, шефская работа и посильная помощь окружающим; шефская работа над памятными местами родной деревни; подготовка и проведение музыкально-литературных мини-концертов и праздников для пожилых людей; изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток для ветеранов и пожилых людей; совместная работа с Советом ветеранов д. Новикбож; совместная работа с Православной Церковью, с Благодинным Усинского Церковного округа Иеромонахом Петром (Красниковым); совместная работа с Советом молодёжи д. Новикбож (совместные акции и мероприятия); участие в военно-патриотических мероприятиях Дома культуры и библиотеки д. Новикбож; совместная работа с почётными жителями д. Новикбож (Л.П.Смирновой, поэтессой д. Новикбож; Е.В. Батмановой, дочерью поэта В.Сватковского д. Новикбож, О.П. Вокуевой, дочерью писателя П.Г. Артеева д. Новикбож); совместная работа с Краеведческим музеем МБОУ «НШДС» д. Новикбож и музеем «Акань» д. Новикбож; совместная работа с патриотическим музеем «Северный путь. Дорога к Победе»; совместная работа с военно-спортивным объединением «Твердыня» г. Усинск; совместная работа с советом десантников г. Усинска; совместная работа с Союзом Афганистана, Чечни и локальных войн; совместная работа с начальником штаба «Юнармия» г. Усинска; совместная работа с отдельным постом №1 203 пожарной части с. Усть-Уса; совместная работа с родительским сообществом «Родные-любимые» г. Усинска; совместная работа с МОД «Коми войтыр» г. Усинска; совместная работа с Центральной детской библиотекой г. Усинска; участие и реализация патриотических и краеведческих проектов; организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях); организация экологических акций и мероприятий и многое другое.

### **Основные принципы деятельности объединения:**

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание учащихся младших классов продолжается в средней школе.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- духовная жизнь и православная культура;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

• формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; • развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя: • изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; • сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; • формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная Программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей воспитанников. Она основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В школе, как в образовательной системе: - создание системы гражданско-патриотического воспитания; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; - повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину; - повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; - внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере: развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Цель:** пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма,

формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося и направленной на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны и пожилым людям; краеведение, изучение духовных и культурных традиций коми народа; обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является сейчас Православие.

#### **Задачи:**

- формировать активную жизненную позицию учащихся и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения (при совместной деятельности волонтеров «Юные патриоты» и волонтеров Совета молодежи д. Новикбож);
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх);
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности ребёнка;
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение учащихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

По возрастному уровню Программа «Юные патриоты» предназначена для детей младшего школьного возраста, в возрасте от 7 до 10 лет. Объединение комплектуется на основании согласия учащихся и их родителей на добровольной внеконкурсной основе.

**Форма обучения:** очная.

**Срок реализации** Программы добровольческого объединения «Юные патриоты» составляет 1 год обучения, 2 часа в неделю, 72 часа в год. По согласию учащихся и их родителей возможны дополнительные занятия в связи с запросами и планами других общественных объединений и организаций.

#### **Этапы реализации Программы:**

По срокам реализации Программа — годовая. Программу можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап — основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение учащихся Школы-сада в социально-значимую деятельность патриотической направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

#### **Основные методы работы:**

1. Концентов по различным направлениям деятельности (психолого- педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного роста).

3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

5. Создания проблемных ситуаций.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы дополнительного образования детей «Юные патриоты» учащиеся должны овладеть следующими **навыками**:

позитивного общения; принятия решения; формирование позитивного «Образа Я».

##### **В ходе реализации программы ожидается:**

формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за

судьбу Отечества; формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности; формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности; получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; обеспечение взаимодействия с волонтерами Совета молодёжи д. Новикбож с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы; участие в акциях; организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах); создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе; формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**Мониторинг и анализ результатов.** Мониторинг реализации программы будет осуществляться через: анкетирование всех участников Программы; анализ результатов проведенных мероприятий; мониторинг достижений волонтеров.

**Овладеть ключевыми компетенциями:**

*Информационно-технологическими:* умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме; умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов; умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу. *Учебно-познавательными:* умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов; умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу; умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.). *Коммуникативными:* умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения; умение обмениваться информацией; умение дискутировать и защищать свою точку зрения; умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие); *Социально-личностными:* способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение; иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками; *Здоровьесберегающими компетенциями:* умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни. *Уметь:* проводить рефлекссию; принимать свои чувства и чувства окружающих

людей; говорить о своих эмоциях и проблемах; давать себе позитивную самооценку; отстаивать свое мнение; ставить перед собой цель и достигать ее.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие **следующих универсальных учебных действий.**

Личностные универсальные учебные действия:

«Выпускник получит возможность для формирования»: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; готовности и способности к саморазвитию; формирование эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

«Выпускник получит возможность для формирования»: оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной оценки; вносить необходимые коррективы; уметь планировать работу и определять последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

«Выпускник получит возможность для формирования»: умения осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

«Выпускник получит возможность для формирования»: социальная компетентность и учет позиции других людей; участие в коллективно трудовой деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ**

### **«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Взаимодействие с общественными объединениями и организациями</b>
1	Урок добра.	1	1	-	Совет ветеранов д. Новикбож
2	Всероссийский проект «Чистая Арктика». Взгляд волонтера изнутри. Встречи с интересными людьми.	1	1	-	Федеральный волонтер проекта «Чистая Арктика»

3	Акция «Мой добрый друг».	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
4	Акция «Подари тепло души своей».	1	1	-	Совет молодёжи д. Новикбож
5	«День добра и уважения» - день пожилых людей. Открытки своими руками. Мини-концерт на дому для детей войны и ветеранов.	1	-	1	Совет ветеранов д. Новикбож
6	«Благодарны от души!» - день учителя и дошкольного работника. Подарки своими руками. Мини-концерт на дому для ветеранов педагогического труда.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
7	Субботник «Зелёная инициатива».	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
8	Рубрика «Встречи с интересными людьми». Краеведение. Посещение музея «Акань».	1	1	-	Музей «Акань»
9	День школьного библиотекаря. Акция «Друг книги».	1	-	1	Библиотека д. Новикбож
10	Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	1	-	1	-
11	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
12	Спортивные состязания в честь Дня народного единства. Спортивный меч.	1	-	1	Военно-патриотический спортивный центр «Твердыня»
13	Квиз-игра «Моя Финноугория» в рамках проекта «Гордость народа – родной язык!»	1	-	1	Совет молодёжи и Совет ветеранов д. Новикбож
14	Спортивные состязания «Кросс нации».	1	-	1	Совет молодёжи и Совет ветеранов д. Новикбож



15	День бабушек и дедушек: открытки своими руками пожилым людям. Организация мини-музея «Бабушка рядышком с дедушкой» в рамках проекта «Культурный марафон».	1	0,5	0,5	Школьный краеведческий музей
16	Акция «Молодёжь Усинска – за здоровый город!»	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
17	Трудовой десант. Помощь детям войны и ветеранам. Социальное волонтерство.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
18	Концерт на дому. Поздравление детей войны с юбилейными днями рождения.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
19	Квест «Я люблю свою Родину!» в рамках празднования Дня народного единства.	1	-	1	Дом Культуры д. Новикбож
20	Акция «Поддержи друга». Дружба волонтеров.	1	-	1	-
21	Мастер-класс «Окопные свечи». Помощь нашим на СВО.	1	-	1	-
22	Митинг у памятника воинов-оленьеводов. Акция «Северный путь». Квест «Тихие призраки» (военно-спортивная игра)	1	0,5	0,5	Дом Культуры д. Новикбож, Совет молодёжи, совет ветеранов, родители, жители д. Новикбож
23	Квест «Я и мама». Семейное волонтерство.	1	0,5	0,5	Родительское сообщество «Родные-любимые» г. Усинска
24	«Мы рядом» - помощь детям войны. Расчистка территории от снега.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
25	День неизвестного солдата. Субботник у памятника каюрам.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож

26-27	Праздник благотворительности «Щедрый вторник»: инициативы «Дарите книги с любовью!», «Покормите птиц».	2	-	2	Родительское сообщество «Родные-любимые» г. Усинска
28	День волонтеров. Игровая программа с мастер-классом «Северная восточка» для бойцов СВО.	1	0,5	0,5	Дом Культуры и Совет ветеранов д. Новикбож
29	Стенд «Школьное волонтерское движение».	1	1	-	-
30	Акция «Добрый Новый год»: подарки и концерт на дому для детей войны и ветеранов.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
31	«Рождественские встречи». Экскурсия в храм.	1	-	1	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
32	«УВУКС». Беседа. Встречи с интересными людьми.	1	1	-	Совет ветеранов д. Новикбож.
33	Акция «Северный путь. Дорога к Победе». Передача частицы Вечного огня музею. Арктическая экспедиция МЧС России.	1	1	-	Музей «Северный путь. Дорога к Победе»
34	Акция «Живые картины», посвящённая полному снятию блокады Ленинграда.	1	-	1	Школьный краеведческий музей
35	Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка».	1	-	1	Совет ветеранов д. Новикбож
36	Урок мужества «Сталинградская битва». Акция «Гвоздика на снегу».	1	1	-	Совет ветеранов д. Новикбож
37	Акция «Родные языки России».	1	-	1	МОД «Коми войтыр» г. Усинска

38	Акция «Дорога к храму». Духовно-нравственные беседы.	1	-	1	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
39	Командная игра «Отув» («Вместе»), посвященная Дню коми языка и письменности. Турнир эрудитов «Знатоки родного края».	1	1	-	МОД «Коми войтыр» г. Усинска
40	Акция «Посылка бойцу СВО», «Посылка солдату», «Письмо солдату».	1	-	1	Родительское сообщество «Родные-любимые» г. Усинска
41	Акция «Армейский чемоданчик»	1	-	1	Родительское сообщество «Родные-любимые» г. Усинска
42	Субботник у памятника воинам-каюрам.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
43	«Афганистан – наша память и боль»: урок мужества и вахта памяти у мемориальной плиты участнику Афганской войны.	1	1	-	-
44	Мастер-класс по неполной разборке-сборке автомата АК-74, набивке магазина патронами и военно-спортивная игра «Лучный бой».	1	-	1	Совет десантников г. Усинска, Союз Афганистана, Чечни и локальных войн, военно-спортивный центр «Твердыня», начальник штаба «Юнармия» г. Усинска.
45-46	Классная встреча с участником СВО. Письма и открытки солдатам на память.	2	1	1	Совет молодёжи д. Новикбож
47	Акция «Весенний комплимент». Тюльпаны в подарок ветеранам	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож

	педагогического труда и работницам Школы-сада.				
48	Международный день поэзии. Краеведение.	1	1	-	Библиотека д. Новикбож, почётные жители деревни (поэтесса Л.П.Смирнова; А.В. Сватковская, супруга поэта В.Сватковского; О.П. Вокуева, дочь писателя П.Г. Артеева)
49	Православные беседы «Дари добро». Экскурсия в храм. Вербное воскресенье.	1	1	-	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
50	«Весенняя неделя добра». Акция «Вербная веточка» (для ветеранов и детей войны).	1	-	1	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
51	Экологическое потребление. Акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся», «БУМбатл».	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
52	Акция «Добрые дела». Посильная помощь ветеранам.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
53	«Весенняя неделя добра». Акция «Пасхальная радость» (подарки для ветеранов и детей войны).	1	-	1	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
54	Военно-патриотическая игра «Зарница».	1	-	1	Дом Культуры д. Новикбож, Совет молодёжи, Совет

					ветеранов д. Новикбож и родители
55	«Кадкостса йитод» («Связь времен») – Классная встреча с краеведом г. Усинска.	1	1	-	Центральная детская библиотека г. Усинска
56	Проект «Дорога к храму». Православные беседы.	1	1	-	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
57	Акция «Спасибо за мирное небо!», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти».	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
58	Акция «Почта ДОБРА». Открытки и письма участникам СВО.	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
59	Субботник у памятника погибшим в боях в ВОВ и памятника каюрам.	1	-	1	Совет молодёжи, Совет ветеранов д. Новикбож, отдельный пост №1 203 пожарной части
60	Акция «Концерт во дворе» для ветеранов и детей войны.	1	-	1	Совет молодёжи, Совет ветеранов д. Новикбож, отдельный пост №1 203 пожарной части
61	Проект «Люди деревни»: ветераны, дети войны, оленеводы...	1	1	-	Совет ветеранов д. Новикбож
62	«След войны в нашем доме» - творческо-поисковая работа.	1	1	-	Родительское сообщество «Родные- любимые» г. Усинска
63- 64	«Беседы по душам»: дети войны о своем детстве.	2	2	-	Совет молодёжи д. Новикбож
65- 67	Акция «Забота». Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.	3	-	3	Совет молодёжи д. Новикбож

68	Акция «Ме – коми морт» («Я – коми человек»)	1	1	-	МОД «Коми войтыр» г. Усинска
69	Экологический субботник «Зелёная весна».	1	-	1	Совет молодёжи, Совет ветеранов д. Новикбож, отдельный пост №1 203 пожарной части
70	Акция «Марш парков».	1	-	1	Совет молодёжи д. Новикбож
71	Проект «Дорога к Храму». Экскурсия в храм.	1	1	-	Православная Церковь, Благочинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников)
72	Стенд «Наши добрые дела!». Защита творческого проекта «Подари радость».	1	1	-	-
Итого:		72	24	48	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Содержание Программы добровольческого объединения «Юные патриоты» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых учащиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой Программой.

Программа построена в соответствии с проблематикой воспитательной работы Школы-сада и реализует одно из основных ее направленностей – патриотическое воспитание. При этом Программа подразумевает патриотическое воспитание в широком смысле - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех организаций и общественных объединений, с которыми мы взаимодействуем в рамках сотрудничества, по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, воспитания семейного патриотизма, любви к отдельному и родному краю и ответственности за сохранение природы малой родины, краеведению, духовно-нравственному воспитанию, основанному на ценностях православной культуры.

*1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Возникновение и развитие волонтерского движения. Вводный инструктаж, Инструкция по охране*

труда для учащихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения. Изучение основных документов: Положения о добровольческом объединении, занимающемся волонтерской деятельностью, кодекса волонтера. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. *Пропаганда волонтерского движения.* Оформление стенда «Школьное волонтерское движение». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Юные патриоты». Стенд «Наши добрые дела!» Праздник благотворительности «Щедрый вторник»: инициативы «Дарите книги с любовью!», «Покормите птиц». Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

4. *Военно-патриотические и спортивные мероприятия.* Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Лучный бой», «Спортивный меч», «Смотр строя и песни», «Зарничка», «Кросс нации», «Лыжня России». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни. Акция «Молодёжь Усинска – за здоровый город!» Участие в военно-патриотических соревнованиях «Зарница 2.0», «Велогонки», «Кросс», неполная сборка и разборка автомата, набивка магазина патронами...

5. *Патриотические акции и мероприятия.* Социальный проект. Написание проекты. Виды проектов. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Проект «Люди деревни»: ветераны, дети войны, оленеводы... Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул. Написание проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита

творческого проекта «Подари радость». Акция «Ветеран живёт рядом». Посещение ветеранов и детей войны. Акция «Забота». Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны. Акция «День добра». Посещение ветеранов и детей войны. Акция «Вербная веточка». Разукрашенные ленточками и цветами и освещенные в церкви вербные веточки в подарок ветеранам и детям войны д.Новикбож. Акция «Пасхальная открытка». Сделанные своими руками пасхальные открытки в подарок пожилым людям. Акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу», «Блокадный хлеб». Акция «Почта ДОБРА». Посылки солдатам. Открытки и письма участникам СВО. Акция «Армейский чемоданчик». Мастер-класс «Окопные свечи». Помощь нашим на СВО. Классные встречи с участниками СВО. Подарки своими руками солдатам на память. Акция «Подари тепло души своей». Акция «Мой добрый друг». Акция «Добрый Новый год»: подарки детям войны и концерт на дому. Трудовой десант. Помощь детям войны и ветеранам. Социальное волонтерство. Празднование Дня Победы. Участие в праздничном Митинге-шествии, возложение цветов у мемориальной плиты д. Новикбож. «След войны в нашем доме» - творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей учащихся школы. Организация мини-музея «Дню Победы посвящается...». Участие в патриотических конкурсах школьного, муниципального, республиканского и федерального уровней. «Беседы по душам». Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Рассказы и беседы с детьми войны, с пожилыми людьми д. Новикбож («Беседы по душам» - с детьми войны о военных годах; «Сельское хозяйство» - с пожилыми людьми, сельхозработниками); «Оленеводство» - с бывшими оленеводами). «Афганистан – наша память и боль»: урок мужества и вахта памяти у мемориальной плиты участнику Афганской войны, выпускнику Школы д. Новикбож. Акция «Подготовка к митингу-шествию», шефская работа над памятными местами деревни, субботники, акции «Памятник землякам», «Озеленение», «Цветы памяти». Уроки мужества «Сталинградская битва». Акция «Гвоздика на снегу». Акция «Живые картины», посвящённая полному снятию блокады Ленинграда. Акция «Северный путь. Дорога к Победе». Передача частицы Вечного огня музею. Арктическая экспедиция МЧС. Проведение тематических недель (месячник патриотического воспитания, месячник ко Дню Победы, год Героев). Организация дней: День пожилых людей («День добра и уважения»); День учителя и дошкольного работника (акция «Благодарны от души!»: мини-концерт на дому для ветеранов педагогического труда); День бабушек и дедушек: открытки своими руками пожилым людям. Организация мини-музея «Бабушка рядышком с дедушкой» в рамках проекта «Культурный марафон»; День школьного библиотекаря (Акция «Друг книги»); День неизвестного солдата; День добра; День Победы; День скорби и памяти; День волонтеров; 8 марта (Акция «Весенний комплимент»); 23 февраля и др.



6. *Православие.* Проект «Дорога к Храму». Экскурсии в храмы Республики Коми. Православные акции «Вербная веточка», «Пасхальная радость», Рождественские встречи, православные беседы с Благодинным Усинского Церковного округа Иеромонахом Петром (Красниковым). Рассказ об истории храмов, святых, создание православных мультипликационных проектов («Преподобный Серафим Саровский Чудотворец», «Чудо Николая Чудотворца и Ванька»), участие в православных фестивалях «Пасха Красная», «Сретенские встречи». Урок колокольного звона на звоннице храма Святой Троицы с. Усть-Уса. Православные беседы «Дари добро». Православные праздники: Рождество Христово, Сретенье, Вербное воскресенье, Пасха, Троица... Уроки добра.

7. *Краеведение.* Акция «Ме – коми морт» («Я – коми человек»), квиз «Моя Финноугория», «Встречи с интересными людьми», проект «Гордость народа – родной язык», «День родных языков», проект «Коми керка» («Коми дом»), «Кадкостса йитод» («Связь времен») – классные встречи с краеведами г. Усинска и с. Усть-Уса, Международный день поэзии. Краеведение (Коми писатели и поэты родной деревни). Проект «Литературный сквер», посвящённый писателям д. Новикбож, литературные гостиные в Сквере. Командная игра «Отув» («Вместе»), посвященная Дню коми языка и письменности. Турнир эрудитов «Знатоки родного края». Квест «Я люблю свою Родину!» в рамках празднования Дня народного единства. Акция «Родные языки России».

8. *Экологические акции и субботники.* Экологические субботники «Зелёная весна», «Зелёная Россия», «ТрудКрут», «Речная лента», «Зелёная инициатива» и др. Экологическое потребление. Акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся», «БУМбатл». Озеленение: акции «Марш парков», «Дерево Победы». Всероссийский проект «Чистая Арктика». Взгляд волонтера изнутри. Встречи с интересными людьми. Праздник благотворительности «Щедрый вторник»: инициатива «Покормите птиц». Проект «Эколята – друзья природы», «Экокормушки» и др.

#### **4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы объединения «Юные патриоты» осуществляется на оценочных показателях (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Духовно-нравственные параметры: повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся; повышение интереса к историческому прошлому города, края, страны; утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов; проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества;

воспитание чувств любви и гордости за свою Родину; воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны. укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы: высокие этические нормы поведения и жизни; активная гражданская позиция; стремление к духовному обогащению и развитию; чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; уважение к родителям; знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; стремление к здоровому образу жизни; участие в ежегодных школьных проектах.

Количественные параметры:

Наименование показателя	Показатель
Численность обучающихся, входящих в объединение «Юные патриоты»	100 % от общего количества учащихся школы
Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0 %
Выступления и беседы на патриотическую тему с участием приглашенных ветеранов ВОВ, ветеранов локальных войн, участников СВО, уроки мужества	1 раз в месяц
Православные беседы с представителями Усинского Церковного округа, экскурсии в храмы муниципалитета и республики Коми, православные акции	1 раз в месяц
Посещение ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов педагогического труда, шефская работа, трудовые десанты	1 раз в месяц
Работы по благоустройству территории школы, сквера, детских и спортивных площадок, береговой линии, леса и улиц деревни Новикбож; уходу за памятниками и мемориальными досками.	Ежемесячно
Иная волонтерская деятельность, помощь нуждающимся по индивидуальным заявкам	Ежемесячно
Проведение мероприятий по патриотической тематике	1-2 раза в месяц
Участие в патриотических, православных, краеведческих конкурсах, фестивалях, турнирах	1-2 раза в месяц

Организация военно-спортивных игр, военно-патриотических соревнований	1-2 раза в месяц
Классные встречи с ветеранами боевых действий, солдатами СВО, ветеранами ВОВ и их родственниками, волонтерами и экологами, с краеведами и исследователями	1 раз в месяц
Тематические классные часы, беседы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	не реже 2 раз в месяц
Проведённые и посещённые экскурсии в школьном краеведческом музее и музеях муниципалитета и республики Коми	Ежеквартально
Оформление тематических стендов	Ежеквартально

Результативность работы измеряется стремлением волонтеров к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества. Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения. По итогу работы за год можно подвести итог, качественная результативность составляет более 150 %.

## 5. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Добровольческое объединение «Юные патриоты» с 2012 года выпустило уже не одно поколение учащихся, ставшими лидерами и активистами вначале федерального проекта «Российское движение школьников», а ныне российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в следующих направлениях: Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»; Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»; Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!». Выпускники волонтерского объединения впоследствии стали командирами и активистами добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», волонтерами-поисковиками, волонтерами Победы, волонтерами культуры.

9 лет назад, в апреле 2016 года добровольческое объединение «Юные патриоты» имеет свою группу ВКонтакте <https://vk.com/club120261126>. Работа волонтерского объединения «Юные патриоты» МБОУ «НШДС» д. Новикбож транслируется многими группами, а также федеральные, республиканские и муниципальные СМИ.

Федеральные СМИ: - Роспатриот [https://vk.com/wall-120261126\\_2276](https://vk.com/wall-120261126_2276) - Чистая Арктика (федеральный экологический проект) [https://vk.com/wall-120261126\\_2408](https://vk.com/wall-120261126_2408) , [https://vk.com/wall-120261126\\_2194](https://vk.com/wall-120261126_2194)

- Упряжка Победы [https://vk.com/wall-120261126\\_1930](https://vk.com/wall-120261126_1930) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1574](https://vk.com/wall-120261126_1574)
- Классные встречи (федеральный проект РДДМ «Движение Первых») [https://vk.com/wall-120261126\\_2370](https://vk.com/wall-120261126_2370)

Республиканские СМИ: - Ресурсный центр добровольчества Республики Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_2323](https://vk.com/wall-120261126_2323) - Минобрнауки Республики Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_2232](https://vk.com/wall-120261126_2232)- Волонтеры Победы. Республика Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_61](https://vk.com/wall-120261126_61)

- Радио «Коми гор» [https://vk.com/wall-120261126\\_1575](https://vk.com/wall-120261126_1575) - ГТРК Коми Гор [https://vk.com/wall-120261126\\_2156](https://vk.com/wall-120261126_2156) - Весенняя неделя добра Республики Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_1406](https://vk.com/wall-120261126_1406)- Северная краса [https://vk.com/wall-120261126\\_1328](https://vk.com/wall-120261126_1328) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1314](https://vk.com/wall-120261126_1314) - Газета «Твоя Параллель» [https://vk.com/wall-120261126\\_1451](https://vk.com/wall-120261126_1451)- Газета «Йолога» [https://vk.com/wall-120261126\\_516](https://vk.com/wall-120261126_516) - «Би кинь» журнал [https://vk.com/wall-120261126\\_1895](https://vk.com/wall-120261126_1895)

- Телеканал «Юрган» (АО «КРТК») [https://vk.com/wall-120261126\\_33](https://vk.com/wall-120261126_33) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1013](https://vk.com/wall-120261126_1013) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1012](https://vk.com/wall-120261126_1012) , - Один хороший человек [https://vk.com/wall-120261126\\_869](https://vk.com/wall-120261126_869) - Гордость народа – родной язык /Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_728](https://vk.com/wall-120261126_728)

- РСММ /Республика Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_617](https://vk.com/wall-120261126_617) - Народный бюджет Республики Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_1582](https://vk.com/wall-120261126_1582) - Молодёжь Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_1934](https://vk.com/wall-120261126_1934)- Каналан Советса депутат (депутат Гос. Совета) [https://vk.com/wall-120261126\\_2373](https://vk.com/wall-120261126_2373)

Муниципальные СМИ: - Общественная палата МО «Усинск» Республики Коми [https://vk.com/wall-120261126\\_2425](https://vk.com/wall-120261126_2425) - СВАЧИЛВ (Союз ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн г. Усинска) [https://vk.com/wall-120261126\\_2422](https://vk.com/wall-120261126_2422) - Быть Добру (группа родственников бойцов СВО г. Усинска) [https://vk.com/wall-120261126\\_2410](https://vk.com/wall-120261126_2410) - Волонтерский центр округа «Усинск» [https://vk.com/wall-120261126\\_2407](https://vk.com/wall-120261126_2407) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1590](https://vk.com/wall-120261126_1590) - Управление образования АМО «Усинск» РК [https://vk.com/wall-120261126\\_2400](https://vk.com/wall-120261126_2400) , [https://vk.com/wall-120261126\\_2392](https://vk.com/wall-120261126_2392) - Молодёжь Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_2383](https://vk.com/wall-120261126_2383) - Центральная библиотека им. Николая Попова г. Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_2366](https://vk.com/wall-120261126_2366) - Усинские новости. Коротко [https://vk.com/wall-120261126\\_2297](https://vk.com/wall-120261126_2297) - Александр Машков (корреспондент г. Усинск) [https://vk.com/wall-120261126\\_2282](https://vk.com/wall-120261126_2282) - Усинское представительство МОД «Коми войтыр» [https://vk.com/wall-120261126\\_2280](https://vk.com/wall-120261126_2280) - Турнир знатоков родного края «Дети Арктики» [https://vk.com/wall-120261126\\_2279](https://vk.com/wall-120261126_2279) - Усинск-Новости [https://vk.com/wall-120261126\\_2233](https://vk.com/wall-120261126_2233) , [https://vk.com/wall-120261126\\_2197](https://vk.com/wall-120261126_2197) - Зелёная инициатива [https://vk.com/wall-120261126\\_2231](https://vk.com/wall-120261126_2231) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1967](https://vk.com/wall-120261126_1967)- Помощь НАШИМ на СВО г. Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_2222](https://vk.com/wall-120261126_2222) - Администрация округа «Усинск» [https://vk.com/wall-120261126\\_2171](https://vk.com/wall-120261126_2171), [https://vk.com/wall-120261126\\_1461](https://vk.com/wall-120261126_1461)- ВОД «Волонтеры Победы»/Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1719](https://vk.com/wall-120261126_1719) , [https://vk.com/wall-120261126\\_2069](https://vk.com/wall-120261126_2069)

- Раздельный сбор отходов Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1901](https://vk.com/wall-120261126_1901)- Центр ВПВ «Патрит» г. Усинск /Юнармия [https://vk.com/wall-120261126\\_1824](https://vk.com/wall-120261126_1824)- Администрация с. Усть-Уса МО «Усинск» РК [https://vk.com/wall-120261126\\_1441](https://vk.com/wall-120261126_1441) - Николай Такаев (глава г. Усинска) [https://vk.com/wall-120261126\\_1802](https://vk.com/wall-120261126_1802) - Татьяна Анисимова (заместитель руководителя администрации г. Усинска) [https://vk.com/wall-120261126\\_1576](https://vk.com/wall-120261126_1576) - «Единая Россия» Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1730](https://vk.com/wall-120261126_1730) - Муниципальный фестиваль инновационных проектов/Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1444](https://vk.com/wall-120261126_1444) - Робототехника в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_1325](https://vk.com/wall-120261126_1325) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1292](https://vk.com/wall-120261126_1292) - Спортсмен/Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1212](https://vk.com/wall-120261126_1212)- Центральная детская библиотека г. Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_1021](https://vk.com/wall-120261126_1021)- МБУ «Молодежный центр» г. Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_1571](https://vk.com/wall-120261126_1571) - Клуб общественных помощников сельских глав /г. Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1452](https://vk.com/wall-120261126_1452) - Культурная жизнь Усинска [https://vk.com/wall-120261126\\_551](https://vk.com/wall-120261126_551) - Усинск. Онлайн [https://vk.com/wall-120261126\\_182](https://vk.com/wall-120261126_182)- Усинск – город под северным сиянием [https://vk.com/wall-120261126\\_137](https://vk.com/wall-120261126_137)- Усинский робофест [https://vk.com/wall-120261126\\_1704](https://vk.com/wall-120261126_1704)- Библиотека на строителей Усинск [https://vk.com/wall-120261126\\_1699](https://vk.com/wall-120261126_1699)- Турнир эрудитов «Знатоки родного края» [https://vk.com/wall-120261126\\_1697](https://vk.com/wall-120261126_1697) - газета Усинская новь, МАУ «МИЦ «Усинск» [https://vk.com/wall-120261126\\_1649](https://vk.com/wall-120261126_1649) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1636](https://vk.com/wall-120261126_1636)

Местные СМИ:- Дом культуры д. Новикбож [https://vk.com/wall-120261126\\_2188](https://vk.com/wall-120261126_2188) - Молодёжь Новикбожа [https://vk.com/wall-120261126\\_2169](https://vk.com/wall-120261126_2169) - Движение Первых /МБОУ «НШДС» д. Новикбож [https://vk.com/wall-120261126\\_1933](https://vk.com/wall-120261126_1933)- Коми мультстудия МБОУ «НШДС» д. Новикбож [https://vk.com/wall-120261126\\_1596](https://vk.com/wall-120261126_1596) , [https://vk.com/wall-120261126\\_1607](https://vk.com/wall-120261126_1607) и другие.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАБОТУ В ШКОЛЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**

Для эффективной реализации программы привлекаются молодежные учреждения военно-патриотического воспитания и культуры, Волонтерский центр округа «Усинск», ВОД «Волонтеры Победы», родительское сообщество «Родные-любимые» г. Усинска, представители Православной Церкви, Благодинный Усинского Церковного округа Иеромонах Петр (Красников), Усинское представительство МОД «Коми войтыр», «Союз десантников» города Усинска, СВАЧИЛВ, военно-патриотический спортивный центр «Твердыня» и другие.

### **К условиям реализации Программы относится:**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
3. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
4. Создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-

патриотической работы школы; 5. Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме; 6. Проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне; 7. Создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе; 8. Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности; 9. Повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса; 10. Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы. 11. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления). 12. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. Участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Для реализации данной Программы используются следующие помещения Школы-сада, где для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все волонтеры Школы-сада, где ребята могут встретиться, пообщаться в разнообразной интересной совместной деятельности, провести запланированные мероприятия: центр детских инициатив, кабинет внеурочной деятельности, 2 классных помещения, музейная комната, школьная библиотека, спортивный зал тренажерный зал (есть весь необходимый спортивный инвентарь для практических занятий).

Все учебные кабинеты оборудованы столами и стульями для 30 человек, современной техникой благодаря реализованному федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (персональные ноутбуки 30 единиц с выходом в Интернет, компьютеры, интерактивные панели, проекторы с экранами, МФУ, мультанок, стол для рисования песком), лицензионным программным обеспечением, наглядными пособиями (стенды, плакаты, схемы).

Деятельность объединения основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Обеспечивается безопасный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для аудиторной и самостоятельной работы. Обучающиеся имеют доступ к официальному сайту Школы-сада для транслирования опыта волонтерской деятельности и духовно-нравственных, патриотических мероприятий.

Кадровые ресурсы: руководитель объединения, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре, музейный работник, школьный библиотекарь, педагог дополнительного образования (кружки спортивной направленности), классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, родители (осуществляют совместную деятельность с педагогическим коллективом).